

様式（文部科学省ガイドライン準拠版）

令和元年度

自己評価報告書

令和2年3月30日

長崎リハビリテーション学院

本書の使い方

- 1 本書は平成25年3月、文部科学省が策定・公表した「専修学校における学校評価ガイドライン」(以下、「ガイドライン」という。)に示された「項目別の自己評価表(例)イメージ」及び「自己評価における評価指標・観点・参考資料一覧表(イメージ案)」などを参考に全体を構成しました。
また、評価項目は、特定非営利活動法人私立専門学校等評価研究機構(以下「機構」という。)がガイドラインに準拠して制定した「専門学校等評価基準書 Ver4.0」を適用しています。
- 2 従来の「評価項目別取組状況」に「学校の理念・教育目標」、「年度の重点目標と達成計画」、「年度の重点目標達成についての自己評価」を加えることにより、ガイドラインに示されているPDCAを活用した自己評価を進めることができるようになっています。
- 3 ガイドラインでは、「項目別の自己評価表(例)イメージ」において取組状況を1から4の評語を用いて自己評定する様式を例示しています。このことから、本書でも「評価項目別取組状況」の小項目毎に評定欄を加えました。評語の考え方の例は、以下のとおりです。但し、評定については学校ごとの考え方により実施しない学校においては評定欄を削除してお使いください。

※評語の意味

- 4 適切に対応している。課題の発見に積極的で今後さらに向上させるための意欲がある。
- 3 ほぼ適切に対応しているが課題があり、改善方策への一層の取組みが期待される。
- 2 対応が十分でなく、やや不適切で課題が多い。課題の抽出と改善方策へ取組む必要がある。
- 1 全く対応をしておらず不適切。学校の方針から見直す必要がある。

- 4 本書は、学校関係者評価を円滑に進めるために、記述のうち「学校の理念・教育目標」、「年度の重点目標と達成計画」、「年度の重点目標達成についての自己評価」など部分的にピックアップして評価を行うことができるように構成していますので、学校関係者評価実施においても活用できます。
- 5 本書はワード形式で作成しています。学校の考え方により適宜変更して使用してください。ご不明な点につきましては、機構事務局までお問い合わせください。

連絡先 03-3373-2914 info@hyouka.or.jp

1 学校の理念、教育目標

教育理念	教育目標
<p>リハビリテーション医療に必要不可欠な「知識・技術」「信頼」「ホスピタリティマインド」を兼ね備えた人材を育成することにより、人間らしい豊かな社会づくりに貢献する。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 幅広い視野に立ち、高度の専門的知識、技能を習得するとともに、一般教養を深め、調和のとれた人材を育成する。2. 人間尊重を基調として、信頼される情操豊かな人材を育成する。3. 自己の使命と責任を自覚し、自己研鑽に励み、その使命を果たす意欲のある人材を育成する。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	本川 哲
--------	-----------	-------	------

2 本年度の重点目標と達成計画

令和元年度重点目標		達成計画・取組方法
1. 教育力の強化 (1) 学生の自己学習能力の強化	1) 基礎分野の学力向上	①「向陽学園閲覧システム」や「スマホ対応の国家試験対策システム」の更なる活用向上 ②基礎専門分野の集中補習等（夏休み前、年度末等）の実施 ①学習能力の早期把握と学科内対応（学習習慣など現実的な指導） ②学生相談窓口や養護教員等の情報に基づく学生個々の教育環境整備 ①学生・保護者との面談や学科内での情報交換を通じたサポート体制の強化
	2) 階層別学習支援	
(2) 教員個々の教授力強化	3) 教員との信頼関係に基づく学習意欲の向上	
	1) 職業実践専門課程認定の維持 2) 「PT/OT 養成校指定規則」改正にむけての取組み（令和2年度入学者より） 3) 積極的な学内研修会等の実施 4) 成績評価力の向上	①「自己評価」の精度向上と PDCA サイクルに基づく工夫改善 ①カリキュラムの検討や臨床実習の方法ならびに評価等の検討 ②PT/OT 臨床実習指導者講習会に関する実習施設との良好な関係の維持 ①キャリア教育、その他教育研修への参加と学内研修会の実施 ①学生個々の成績評価の精度向上ならびに予測合格率と国家試験合格率の整合性の担保
2. 学院経営に対する参画強化 (1) [学生募集] 入学者 115 名以上の確保	1) 入学者確保に向けた取組強化 (作業療法学科, 言語療法学科, 理学療法学科二部)	①入試広報部による活動の強化 ②学科独自の広報活動の強化（10名担保） ③向陽高校との連携強化ならびに同窓会への働きかけ
	(2) [国家試験] 国家試験合格率の向上	①学科チームとして団結した指導体制 ②学生個々の成績評価の精度向上ならびに予測合格率と国試合格率の整合性の担保 ③1年次, 2年次の成績分析と対策強化 ④スマホ対応の国家試験対策教材の更なる活用向上
(3) [就職] 希望先への就職率 100%	1) 県内ならびに近県病院・施設の求人数増加	①就職説明会の実施 ②県内の病院・施設への求人確認並びに依頼 ①就職活動に関する指導・説明会の早期実施 ②「キャリア職業教育」の全学的導入の推進ならびに「コミュニケーション能力」等の向上推進 ③一般教養、小論文、面接等の就職試験対策強化
	2) 就職試験で選ばれる力の養成	
3. 健全かつ生産性ある 就労環境づくり	1) 勤怠管理の徹底とそれに伴う振替休日消化の促進	①「部署別勤務一覧」ならびに「時間外勤務振替簿」による勤怠管理の徹底 ②定時帰宅の推奨（ただし、繁忙期を除く。） ③職員の業務の自己目標とその評価
	2) ハラスメント対策	①向陽学園こころの健康づくり計画に準じた学院の対策 ②職員相談窓口の利用奨励
	3) 職場におけるお互いを尊重する態度	①お互いの業務を把握し協力する姿勢、職員としての心構え

3 評価項目別取組状況

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 「奉仕」は向陽学園の建学の精神である。「奉仕」の心はリハビリテーション専門職の基本的資質であり、その醸成には教育課程ならびにそれ以外の活動においても学院挙げて取り組んでいる。</p> <p>2. 各学科がそれぞれ3つのポリシーを掲げ、教育指導、自己評価までのPDCAサイクルに則り実践してきた結果、2019年度より文部科学省「職業実践専門課程」に認定。</p> <p>3. 臨床実習においては、指定規則の変更に準じ実習形態「臨床参加型（クリニカル・クラーク・シップ）」の導入に向けた検討や臨床実習講習会に関して実習地との良好な関係構築に向けた取組を実施した。</p> <p>4. 「国家試験対策委員会」では会議を学科ごとに開催し進捗状況や見直しの要請を行った。新たに1, 2年も検討対象とし成績の把握を行った。いずれも前年度との成績比較を行い、指導方針に反映させた。</p> <p>5. 「キャリア教育」は新教育課程の中に科目として位置づけ、入学時から就職まで一連のキャリア養成に向けた体制を整えた。</p>	<p>・建学の精神やポリシーに基づき、指定規則改正（2020年度入学者から適用）に伴う教育課程の見直しを行い2019年9月に申請した。並行して臨床実習形態や学生評価、臨床実習指導者育成に向けた取組を引き続き行う。</p> <p>・学科チームとして取組んだ結果、一定の成果を上げることができた。さらに1, 2年生に対し国家試験を見据えた指導の視点を持つことができた。今後は学年をまたいで国家試験対策の体系化を進めていく。</p>	<p>・理学療法学科、作業療法学科は指定規則改正に伴い、教育課程の変更および臨床実習地追加を申請した。</p>

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

本川 哲

1-1 理念・目的・育成人材像

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課 題	今後の改善方策	参照資料
1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	<ul style="list-style-type: none"> ■理念に沿った目的・育成人材像になっているか ■理念等は文書化するなど明確に定めているか ■理念等において専門分野の特性は明確になっているか ■理念等に応じた課程（学科）を設置しているか ■理念等を実現するための具体的な目標・計画・方法を定めているか ■理念等を学生・保護者、関連業界等に周知しているか ■理念等の浸透度を確認しているか ■理念等を社会等の要請に的確に対応させるため、適宜、見直しを行っているか 	4	<p>理念やポリシーは文書化されその育成のために、教育課程、他において取組んでいる。これまでの取り組みの結果、2019年度から職業実践専門課程に認定された。2018年10月厚生労働省「理学療法士作業療法士養成施設指導ガイドライン」の通知に基づき教育課程を検討し2019年9月変更申請した。</p> <p>教育理念等について学生・保護者、関連業界に周知している。</p>	<p>理学・作業療法学科は2020年度入学者より新教育課程が適用される。新旧が混在するためスムーズに移行するよう調整が必要。</p>	<p>PDCA サイクルを進める中で適宜見直す。</p>	<p>教育理念・目的・目標、3つのポリシー（学院・学科）、学院案内パンフレット、学生要覧（学則）、入試要綱、リーフレット、HP、保護者だより、2019年度経営目標（職員会議資料）、前年度総括及び次年度方針資料（広報、教育、就職）</p>
1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■課程（学科）毎に関連業界等が求める知識・技術・技能・人間性等人材要件を明確にしているか ■教育課程、授業計画（シラバス）等の策定において関連業界等からの協力を得ているか 		<p>育成人材像は、全ての学科において、講師や臨床実習、教育課程編成委員会を通じて業界等の意見を反映させている。</p>			<p>3つのポリシー（学院・学科） 教育課程検討資料、臨床実習指導者会議資料、臨床実習巡回記録、教育課程編成委員会議事録</p>

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
1-1-2 続き	<ul style="list-style-type: none"> ■専任・兼任（非常勤）にかかわらず教員採用において関連業界等からの協力を得ているか ■学内外にかかわらず、実習の実施にあたって、関連業界等からの協力を得ているか ■教材等の開発において、関連業界等からの協力を得ているか 	4	理学・作業療法学科は指定規則改正に伴う臨床実習指導者講習会に関して関連業界と協力して取組んでいる。	理学・作業療法学科は、必要十分な臨床実習指導者の確保。	必要十分な臨床実習指導者の確保を目標に、引き続き関連業界と協力して講習会の運営等に取組む。	
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	<ul style="list-style-type: none"> ■理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか ■特色ある職業実践教育に取り組んでいるか 	4	キャリア教育、学外実習、3学科多職種連携授業等を通して専門性・職業教育に取り組んでいる。	継続する	早期に導入することで学生が職業のイメージを持ち学習に積極的に取組めるように支援する。	定例会資料、運営会議議事録、教育課程検討資料、臨床実習指導者会議資料、学科長会議事録、部長会議事録
1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	<ul style="list-style-type: none"> ■中期的（3～5年程度）視点で、学校の将来構想を定めているか ■学校の将来構想を教職員に周知しているか ■学校の将来構想を学生・保護者・関連業界等に周知しているか 	4	理学療法学科二部は指定規則改正に伴い、社会人に門戸を広げるため開講曜日や時間帯の検討を行った。経済的支援のために文部科学省の就学支援金制度（2020年度から）を取得した。	就学支援金制度や学院独自の減免制度等について受験者・学生・関係者に周知する。		定例会資料、運営会議議事録、学科長会議事録、部長会議事録、職員会議資料、保護者だより、学生募集要項、HP

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
国や社会のニーズを踏まえ、将来構想をもって取組んでいる。	職業実践専門課程の認定（2019年3月通知）。「PT・OT養成施設指導ガイドライン」に基づき教育課程を検討し2019年9月申請受理。文部科学省就学支援金制度の取得（2019年12月）。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

基準 2 学校運営

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 今年度も「学院経営に対する参画強化」を目標に掲げ、入口「学生募集」、中間「学生教育・指導」、出口「就職」までの数値目標達成に向けて、学院を挙げて取り組んだ。結果、「学生募集」は前年度並みでほぼ目標を達成、「学生教育・指導」の国家試験合格率は一定の成果を挙げ、「就職」では目標を達成できた。</p> <p>2. 「学院運営規定」に則り、定例の会議および職務を遂行した。</p> <p>（1）職員会議や学科長会会議、部長会会議については、基本月 1 回実施した。</p> <p>（2）運営会議については、基本週 1 回実施した。</p> <p>3. 向陽学園本部とは、基本週 1 回の定例会の場で報告ならびに企画等の提案等を行い、決裁ならびに指導を得る等、連携強化に努めている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年度の目標や具体的方策等に加え、より具体的な数値目標を掲げて取り組んだ。それについては前期終了時の中間総括ならびに年度末の最終総括としてまとめている。 ・ある程度目標は達成しているが、引き続き「学生募集」と「学生教育・指導」についてはさらなる改善に努めたい。 ・PDCA サイクルの質をさらに高め、スムーズな運営ならびに運営強化を図りたい。 	

最終更新日付

令和 2 年 3 月 30 日

記載責任者

本川 哲

2-2 運営方針

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-2-1 理念等に沿った運営方針を定めているか	<ul style="list-style-type: none"> ■運営方針を文書化するなど明確に定めているか ■運営方針は理念等、目標、事業計画を踏まえ定めているか ■運営方針を教職員等に周知しているか ■運営方針の組織内の浸透度を確認しているか 	4	<p>前年度総括をふまえて、今年度目標をかかげ、具体的数値目標を挙げて取組んだ。</p> <p>学園本部と連携をはかり、職員会議他の学内の定例会議において周知している。</p>	継続する。	PDCA サイクルの質を高め運営の強化を図る。職員の経営参画の意識の維持向上。	定例会資料、運営会議議事録、職員会議資料、該当年度総括及び次年度方針資料（広報、教育、就職）、各部の総括と次年度目標、国家試験対策委員会議事録

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
運営方針を定め、学生募集、学習成果（進級・卒業・国家試験合格率など）、学生支援（就職率）、各段階の数値目標を掲げて取組んだ。経過中、繰り返し各種会議で審議し方向性を見直した。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

2-3 事業計画

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課 題	今後の改善方策	参照資料
2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか	<ul style="list-style-type: none"> ■中期計画（3～5年程度）を定めているか ■単年度の事業計画を定めているか ■事業計画に予算、事業目標等を明示しているか ■事業計画の執行体制、業務分担等を明確にしているか ■事業計画の執行・進捗管理状況及び見直しの時期・内容を明確にしているか 	4	<p>これまでの取り組みの結果、2019年度4月より職業実践専門課程の認定を受け、今年度はその維持を目標に計画的に実行した。</p> <p>指定規則改定に伴い教育課程内容を検討、9月に申請完了した。さらに10月就学支援新制度の認定校となった。</p> <p>学科毎に学習成果をあげるために計画的に実行した。</p> <p>部毎に目標を立て実行し校務をスムーズに運営した。</p> <p>いずれも各種会議で見直し実行した。</p>	継続する。	今年度の総括・結果をもとに次年度の事業計画を立てる。	<p>定例会資料、運営会議議事録、職員会議資料、該当年度総括及び次年度方針資料（広報、教育、就職）、各部の総括と次年度目標、</p> <p>国家試験対策委員会議事録、組織規程、校務分掌</p>

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
中期的・単年度の事業計画を定めて取組んでいる。組織的体制の中で見直し改善し実行した。	2019年4月職業実践専門課程の認定、同年9月指定規則改定に伴う教育課程の変更を申請完了、同年10月就学支援金制度の認定校となった。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

2-4 運営組織

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■理事会、評議員会は、寄附行為に基づき適切に開催しているか ■理事会等は必要な審議を行い、適切に議事録を作成しているか ■寄附行為は、必要に応じて適正な手続きを経て改正しているか 	4	寄附行為に基づき理事会と評議委員会を開催している。また、監事が法人の監査を行っている。	特になし	理事会及び評議員会は、寄附行為に基づき適正な運営を行う。	法人寄付行為 理事・監事・評議員名簿 理事会議事録 評議員会議事録
2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■学校運営に必要な事務及び教学組織を整備しているか ■現状の組織を体系化した組織規程、組織図等を整備しているか ■各部署の役割分担、組織目標等を規程等で明確にしているか ■会議、委員会等の決定権限、委員構成等を規程等で明確にしているか ■会議、委員会等の議事録（記録）は、開催毎に作成しているか ■組織運営のための規則・規程等を整備しているか ■規則・規程等は、必要に応じて適正な手続きを経て改正しているか 	4	学校運営体制は運営組織図によって明示されており、各部、委員会が各種規則を定め、業務の範囲等について必要事項を明確にしている。また、各部・委員会は月に1回定例で会議を開いており、その際は議事録を全て作成している。	現状の継続および各組織の維持を目指す。	特になし	組織図 各委員会規程 各委員会議事録

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課 題	今後の改善方策	参照資料
2-4-2 続き	■学校の組織運営に携わる事務職員の意欲及び資質の向上への取組みを行っているか					

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>寄付行為に基づき理事会と評議員会を開催している。また、監事が法人の監査を行っている。</p> <p>学院長補佐、副学院長、統括学科長を置き、学校運営を適切かつ迅速に遂行できる組織を整えており、組織内の各部・委員会は規則に基づき適正に運営されている。</p>	特になし。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	貞島 政徳
--------	-----------	-------	-------

2-5 人事・給与制度

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■採用基準・採用手続きについて規程等で明確化し、適切に運用しているか ■適切な採用広報を行い、必要な人材を確保しているか ■給与支給等に関する基準・規程を整備し、適切に運用しているか ■昇任・昇給の基準を規程等で明確化し、適切に運用しているか ■人事考課制度を規程等で明確化し、適切に運用しているか 	3	給与規定によって専門学校教員及び事務職員ごとの階級が定められており、適正に支給されている。	目標管理制度は、学園内の別部門において推進されている。同様に長崎リハビリテーション学院でも、目標管理制度の取り組みが、今後の課題である。	導入の可否については検討していく必要がある。	給与規定 退職金規定

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法令等に則り、給与規定を定め、必要な人材の確保と把握に努めている。	特になし

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	吉田 忠史
--------	-----------	-------	-------

2-6 意思決定システム

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-6-1 意思決定システムを整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■教務・財務等の業務処理において、意思決定システムを整備しているか ■意思決定システムにおいて、意思決定の権限等を明確にしているか ■意思決定システムは、規則・規程等で明確にしているか 	4	各部署より出された事業計画・予算案について、整備された組織体制の中で決定し、学園本部での承認を得て実行に移している。 組織規定に基づいている。	継続する。	年間計画・予算を基本にして、随時現状に即した修正や本部との連携強化をはかりスムーズな運営に務める。	校務分掌規程、校務分掌、定例会資料、学科長会議事録、部長会議事録、運営会議議事録、職員会議議事録

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
意思決定は整備された組織体制の中で行われている。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

2-7 情報システム

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-7-1 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学生に関する情報管理システム、業務処理に関するシステムを構築しているか <input checked="" type="checkbox"/> 情報システムを活用し、タイムリーな情報提供、意思決定が行われているか <input checked="" type="checkbox"/> 学生指導において、適切に学生情報管理システムを活用しているか <input checked="" type="checkbox"/> データの更新等を適切に行い、最新の情報を蓄積しているか <input checked="" type="checkbox"/> システムのメンテナンス及びセキュリティ管理を適切に行っているか	3	<ul style="list-style-type: none"> ・学校管理・教育支援システム（SchoolGear；プランナーズブランド社製）を導入・利用しており、概ね安定した状態で利用できている。 ・向陽学園教材閲覧システムを利用し、連絡事項の伝達、教材の閲覧、求人情報の公開など、常に最新の情報を提供している。 ・スマコク（PT・OT用国家試験対策ソフト）やエデン（ST用国家試験対策ソフト）を導入・利用しており、国家試験対策および学習指導に活用している。 ・これらの利用者（学生・教職員）は個人別にIDとパスワードを持ち、システムを利用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材閲覧システムにおける連絡事項の伝達について、情報を受け取る側に対する確認の徹底ができていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を受け取る側に対し、確認の徹底を促す。 ・安全かつ確実な情報の伝達や共有の方法を再考する。 	
中項目総括				特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）		
概ね良好な状態で取り組んでいるが、情報の伝達や共有の方法についてさらに検討を重ねる必要がある。						

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

中尾 夕子

基準 3 教育活動

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 「学生の自己学習能力強化」と「教員の教授力強化」を目標に学院挙げて取り組んだ。</p> <p>（1）自己学習のツールのうち国家試験対策システムの「スマホ対応」eラーニング教材は最終学年において活用率が高く成果につながった。「閲覧システム」副教材の活用は少なく、クラス単位で紙面の課題や補習など他の手段による自己学習の機会を設けた。</p> <p>（2）早期に学習面、生活面を把握するために担任が前後期に面談を実施し、学生個々の状況を把握し学科検討会や個別指導を実施した。並行して養護教諭や学生相談室等の教育環境整備等、サポート体制を整えている。</p> <p>（3）教員の教授力向上においては、学内研修会の定例開催や教育研修への参加を推奨した。前期に教育研修への参加は多かった。成績評価力の向上にむけて、国家試験対策委員会において過年度学生と同一指標で比較分析を行った。</p> <p>（4）「国家試験対策委員会」会議を学科別に開催し、より具体的に議論することができた。また1,2年生まで対象を広げ検討し、国家試験を見据えた指導の視点を持つことができた。</p>	<p>・国家試験対策システムは継続。さらに「閲覧システム」副教材を含めて現実的な自己学習の手段を整える。</p> <p>・引き続き、年間の学内研修計画および個々の教育研修計画をたて充実を図る。成績評価力の向上についても継続して強化する。</p>	<p>・学内勉強会の定例開催を開始した。</p> <p>・国家試験対策委員会の会議を全学科開催から学科別に開催に変更し、1,2年生まで対象を広げて検討した。</p>

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

本川 哲

3-8 目標の設定

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	<input checked="" type="checkbox"/> 教育課程の編成方針、実施方針を文書化するなど明確に定めているか <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育に関する方針を定めているか	4	本学院の各ポリシーに関してそれに基づいた人材の育成に努めている。	特になし	特になし	学生要覧 教育課程編成方針に関する文書(作成予定)
3-8-2 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学科毎に目標とする教育到達レベルを明示しているか <input checked="" type="checkbox"/> 教育到達レベルは、理念等に適合しているか <input checked="" type="checkbox"/> 資格・免許の取得を目指す学科において、取得の意義及び取得指導・支援体制を明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 資格・免許取得を教育到達レベルとしている学科では、取得指導・支援体制を整備しているか	4	国家試験の出題基準に合わせ、教育内容の設定を行うと共に、各学年におけるホスピタリティー論を実施し医療職としての人間性の育成を行っている。	教職員の自己研鑽を怠ること無く、様々な能力の学生に応じた個別に適應できる教育体制を目指す。	特になし	教育課程編成方針に関する文書(ポリシーシート) 学生要覧、シラバス、実習契約書等

中項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
各ポリシーに沿った人材の獲得・育成・輩出を行った。	特になし

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

安藤 隆一

3-9 教育方法・評価等

小項目	チェック項目	評定	現状の取組状況	課 題	今後の改善方策	参照資料
3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 教育課程を編成する体制は、規程等で明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 議事録を作成するなど教育課程の編成過程を明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目の開設において、専門科目、一般科目を適切に配分しているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目の開設において、必修科目・選択科目を適切に配分しているか <input checked="" type="checkbox"/> 修了に係る授業時数、単位数を明示しているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目の目標に照らし、適切な教育内容を提供しているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目の目標に照らし、講義・演習・実習等、適切な授業形態を選択しているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目の目標に照らし、授業内容、授業方法を工夫するなど学習指導は充実しているか <input checked="" type="checkbox"/> 職業実践教育の視点で、科目内容に応じ、講義・演習・実習等を適切に配分しているか	4	<p>教育課程の変更は今年度は行っていない。 教育課程編成委員会より教育内容について意見を頂いた。 理学・作業の指定規則の改定に向けて、検討を行い、整備している。</p> <p>理学療法学科二部においては、単位制のため担任指導のもと履修登録をおこなっている。</p>	理学・作業の新指定規則に向けて、移行がスムーズにいくよう取り組む。	教育課程については、各学科で随時協議しながら、教育課程編成委員会や運営委員会、学科長会にて検討する。	1.学生要覧 2.シラバス 3.会議議事録 4.理学療法士・作業療法士 新指定規則 5.履修登録申請書

小項目	チェック項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
3-9-1 続き	<input checked="" type="checkbox"/> 職業実践教育の視点で教育内容・教育方法・教材等について工夫しているか <input checked="" type="checkbox"/> 単位制の学科において、履修科目の登録について適切な指導を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 授業科目について授業計画（シラバス・コマシラバス）を作成しているか <input checked="" type="checkbox"/> 教育課程は、定期的に見直し、改定を行っているか		<p>今年度より、シラバスをホームページ上に掲載している。</p> <p>また 2020 年度のシラバスは年度初めに掲載できるよう準備している。</p>	<p>講義開始日までにシラバスを公開することができなかった科目があった。</p> <p>年度末に次年度のシラバスを回収できるよう努める。</p>	<p>出席簿に回収結果のチェック欄を設ける。</p> <p>スケジュールを組み、計画的に行う。</p>	1.既修得単位認定書（写し）
3-9-2 教育課程について外部の意見を反映しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 教育課程の編成及び改定において、在校生・卒業生の意見聴取や評価を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 教育課程の編成及び改定において、関連する業界・機関等の意見聴取や評価を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 職業実践教育の効果について、卒業生・就職先等の意見聴取や評価を行っているか	4	<p>教育課程編成委員会を年2回以上開催し、外部からの意見聴取や評価を行っている。</p> <p>在校生においては、講義アンケートや普段の学校生活の中で聞き取りを行っている。</p> <p>卒業生や関連業界、就職先に対しては、臨床実習指導者会議にてカリキュラムを提示し、意見を求めている。</p>	継続して行う。	継続して意見聴取を行う。	1.講義評価アンケート 2.教育課程編成委員会議事録
3-9-3 キャリア教育を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育の実施にあたって、意義・指導方法等に関する方針を定めているか <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育を行うための教育内容・教育方法・教材等について工夫しているか	4	<p>キャリア教育として、未来ノートを用いた取り組みを行った。</p> <p>各学科で担任を中心とし、時間を設けて、学生指導を行なっている。</p>	<p>学院全体としてキャリア教育に努めていく必要がある。</p> <p>教員間でもキャリア教育についての目的意識を明確にしておく。</p>	<p>数名の教員が外部の研修を行う。</p> <p>キャリア教育の効果を検証する。</p>	1.取材資料

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-9-3 続き	☑キャリア教育の効果について、卒業生・就職先等の意見聴取や評価を行っているか		ホスピタリティー論の実施（各学科）			1.ホスピタリティー論講義資料 2.未来ノート
3-9-4 授業評価を実施しているか	☑授業評価を実施する体制を整備しているか ☑学生に対するアンケート等の実施など、授業評価を行っているか	3	各講義の終了後に、講義評価アンケートを行っている。 またFD委員会にてアンケートの分析法についての勉強会を行った。	講義評価アンケートは現在紙面上で行っているため、担任・学生共に負担が大きい。 外部講師においては、アンケート結果の反映の検証には至っていない。	講義評価アンケートの内容を部長会・学科長会にて検討する。 また外部講師への評価のフィードバックを実施する。	1.講義評価アンケート

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>今年度は教育課程編成委員会を年 2 回開催した。理学療法学科・作業療法学科においては、2020 年度の指定規則改正に向けて、準備を進めている。</p> <p>シラバスについては、年度初めの公開を目指して各学科取り組んでいる。</p> <p>キャリア教育においては未来ノートを使用し、各学科で担任を中心とし、時間を設けて、学生指導を行なっている。</p> <p>講義評価については、今後も方法や内容についての検討が必要である。</p>	

最終更新日付	令和 2 年 3 月 30 日	記載責任者	田中 美紀
--------	-----------------	-------	-------

3-10 成績評価・単位認定等

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 成績評価の基準について、学則等に規定するなど明確にし、かつ、学生等に明示しているか <input checked="" type="checkbox"/> 成績評価の基準を適切に運用するため、会議等を開くなど客観性・統一性の確保に取り組んでいるか <input checked="" type="checkbox"/> 入学前の履修、他の教育機関の履修の認定について、学則等に規定し、適切に運用しているか	4	<p>学生要覧に基づき、評価している。前期、後期ごとに成績通知書を明示している。</p> <p>前期・後期において成績判定会議を行っている。</p> <p>入学前の履修、他の教育機関の履修の認定も適切に運用している。</p> <p>試験に関する注意事項を年度初めに各学科で学生に説明し、掲示した。</p>	学生要覧に基づき、継続的に実施する。	成績評価においては、基準を遵守し客観性・統一性の確保に取り組む。	1.成績通知書 2.判定会議資料 3.既修得単位認定書 4.学生要覧
3-10-2 各種科目試験は適切に行えているか	<input checked="" type="checkbox"/> 試験スケジュールは適切に立てることができているか <input checked="" type="checkbox"/> 試験依頼・受取はスムーズに行えているか <input checked="" type="checkbox"/> 試験実施は適切に行えているか <input checked="" type="checkbox"/> 評点等に対する学生の問い合わせ窓口はあるか	4	<p>昼間部も一定の試験期間を設けず、講義終了後、その都度試験を実施する形式に変更した。</p> <p>試験スケジュールについて部長会・学科長会で検討を行った。</p>	<p>講義変更に伴う試験日程の変更、調整が難しかった。</p> <p>昨年より遅刻者が目立っていた。</p>	<p>講義変更にも対応が出来るように、余裕をもった試験の時間割を考える。</p> <p>試験の数日前から担任より学生へ注意喚起する。</p>	1.試験時間割表 2.試験作成依頼 3.試験依頼・受取一覧 4.問い合わせ用紙 5.アンケート

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
3-10-3 講義や実習の運営は適切に行えているか	<input checked="" type="checkbox"/> 時間割作成は適切に行えているか <input checked="" type="checkbox"/> 講義変更の連絡は適切に行えているか <input checked="" type="checkbox"/> 実習施設の情報管理は適切に行えているか	4	<p>スクールギアにて管理している。講義変更も手順に従い適切に行っている。</p> <p>実習施設の情報については、各学科で適切に管理している。</p>	特になし	特になし	1.時間割表 2.講義変更届 3.実習施設一覧
3-10-4 学籍管理は適切に行えているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学生の入学、編入学、休学、再入学、退学の学籍管理は適切に行えているか	4	<p>スクールギアにて管理している。</p> <p>入学者に対しては入学願書、休学・退学者については、休学・退学届けを記入・提出させ、適切にそれを管理している。</p>	特になし	特になし	1.各種届出用紙 2.入学願書

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>成績評価・単位認定については、常に統一性のある評価ができるよう、教員間で情報共有し、共通理解を求めていく。</p> <p>講義や試験のスケジュール立案、実施については、昼間部において試験の実施方法を変更したため、まだ不安定な部分がある。</p> <p>更に来年度は指定規則の変更に伴い、カリキュラムも増えるため、スケジュールの立案が難しくなることが予測される。そのため、教務部と各担当者との連携を密にして、問題が起きないように努める。</p>	

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

田中 美紀

3-11 資格・免許の取得の指導体制

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	<input checked="" type="checkbox"/> 取得目標としている資格・免許の内容・取得の意義について明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 資格・免許の取得に関連する授業科目、特別講座の開設等について明確にしているか	4	入学前指導や入学時オリエンテーション等で明確に位置づけられている。	特になし	特になし	学生要覧(学則、教育課程表)、時間割等
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか	<input checked="" type="checkbox"/> 資格・免許の取得について、指導体制を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 不合格者及び卒後の指導体制を整備しているか	4	基礎科目、専門科目それぞれ厚生労働省の指定規則を満たす教育内容である。不合格者に対しても国試対策を個別で実施している。	合格率 100%に至るよう、努力を継続すると共に、より充実した対策を考える。	早期からの国家試験出題基準に応じた国試対策と、国家試験対策委員会での最終学年指導方針の充実を継続する。	国家試験対策委員会資料等

中項目総括	特記事項 (特徴・特色・特殊な事情等)
全学科合同で行っていた国家試験対策委員会、学科ごとに個別に実施することで、より綿密な対策委員会を定期に実施し、学生の傾向や、成績下位グループに対する指導方法の立案、情報交換を実施している。また、1学年、2学年の状況も報告に加えることで最終学年に至るまでの傾向をとらえられるような試みを行った。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

3-12 教員・教員組織

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■授業科目を担当するため、教員に求める能力・資質等を明確にしているか ■授業科目を担当するため、教員に求める必要な資格等を明示し、確認しているか ■教員の知識・技術・技能レベルは、関連業界等のレベルに適合しているか ■教員採用等人材確保において、関連業界等と連携しているか ■教員の採用計画・配置計画を定めているか ■専任・兼任（非常勤）、教員構成を明示しているか ■教員の募集、採用手続、昇格措置等について規程等で明確に定めているか ■教員一人当たりの授業時数、学生数等を把握しているか 	3	<p>教員は専任・非常勤ともに授業科目担当に十分な能力・資質を有し、必要な資格を有している。事務書類で確認している。</p> <p>専任教員は、理学療法学科において年度途中で1名退職したが年度内に補充できた。また言語療法学科は1名欠が続いていたが2020年度4月採用が決定した。</p> <p>専任・非常勤の別をシラバスや時間割において明示している。またシラバスはHPに公開している。</p> <p>教員一人当たりの授業時数、学生数は把握している。授業時数は範囲を超えていない。</p>	能力・資質を有した教員を安定的に確保する。	継続する	養成施設指定規則 シラバス、時間割、 HP

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■教員の専門性、教授力を把握・評価しているか ■教員の資質向上のための研修計画を定め、適切に運用しているか ■関連業界等との連携による教員の研修・研究に取り組んでいるか ■教員の研究活動・自己啓発への支援など教員のキャリア開発を支援しているか 	4	<p>教員は必要に応じ研修会等に参加し研鑽している。</p> <p>講義アンケートを実施し、専任教員には結果をフィードバックしている。</p>	研修参加の程度に教員間で差がある。	研修計画を定め、適切に運用する。	出張復命書 研修計画書
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■分野毎に必要な教員組織体制を整備しているか ■教員組織における業務分担・責任体制は、規程等で明確に定めているか ■学科毎に授業科目担当教員間で連携・協力体制を構築しているか ■授業内容・教育方法の改善に関する組織的な取組があるか ■専任・兼任（非常勤）教員間の連携・協力体制を構築しているか 	4	<p>組織運営規程を整備し業務分担、責任体制を明確に定めている。</p> <p>学科を中心に授業科目担当教員間で協力体制を整えている。</p> <p>非常勤への対応にこころがけ、授業についても連携を図っている。</p>	継続する。	継続する。	組織運営規程 職務分掌表 各部・委員会規程

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>教員は厚生労働省より示された資格要件を満たしている。各種団体が実施する研修会に参加し教授力向上に努めている。非常勤教員は適切に選定している。専任教員間、非常勤教員との連携を図り、授業内容の改善に取り組んでいる。</p>	<p>不足していた ST 学科専任教員は 2020 年度 4 月採用を決定した。</p>

最終更新日付	令和 2 年 3 月 30 日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------------	-------	-------

基準 4 学修成果

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 学科チームとして団結した指導体制をとり、全教員で合格率の数値目標を挙げて取り組んだ。卒業した最終学年（新卒者）の国家試験合格率は昨年度より高い学科と低い学科があった。</p> <p>理学療法学科一部：78.1%（昨年度 70.3%） 理学療法学科二部：78.1%（昨年度 72.2%） 作業療法学科：100%（昨年度 80.8%） 言語療法学科：80.0%（昨年度 87.5%）</p> <p>2. 卒業生の国家試験指導については、個々のライフスタイルに併せて1年間指導している。「4月より」「定期的に」「学院の指導を受けている」者については、概ね良好な結果であった。 仕事やアルバイト等の都合で自己学習に終始した者は不合格であった。</p> <p>3. 学生のレベルにあった学習支援等で進級率向上に努めたが全体で19名の留年者が出る結果となった。</p> <p>留年者数：理学療法学科一部 1年－6名 同 3年－5名 理学療法学科二部 3年－2名 同 4年－1名 作業療法学科 1年－2名 同 3年－1名 言語療法学科 1年－1名 同 3年－1名</p> <p>また、退学者数は19名（昨年度6名）となり、理由は学力面、精神面、経済面と多岐にわたった。昨年度より増加しており特に学力面でのフォローに課題があった。</p>	<p>・引き続き、国家試験対策委員会主導のもと、学生個々の成績評価の精度をさらに向上させたい。それを基に、理解が十分でない分野の対策強化や個別指導等に取り組みたい。また、卒業試験の難易度の整合性を図り、目標とする国試合格率达到したい。</p> <p>・1・2年次より成績分析を行い、早期から国家試験対策を意識した指導を行う。基礎学力向上や学習の習慣化を図る。</p> <p>・「スマホ対応の国家試験対策システム」教材等の活用などをさらに推進する。効果的な教材を提供し、講義のみならず自己学習の習慣化を図りたい。</p> <p>・昨年度に引き続き、入学後早期に面談等を通して、学生の抱えている問題を把握し学科で情報共有し、対応する。また保護者との面談も有効に活用し、進級率向上に努める。</p>	<p>今年度の国家試験対策委員会会議は、学科別に、対象学年に1・2年生も加えて、成績分析や対策を検討した。その際に向陽学園本部の山川学監がアドバイザーとして参加頂きご指導頂いた。</p>

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	本川 哲
--------	-----------	-------	------

4-13 就職率

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
4-13-1 就職率の向上が図られているか	<ul style="list-style-type: none"> ■就職率に関する目標設定はあるか ■学生の就職活動を把握しているか ■専門分野と関連する業界等への就職状況を把握しているか ■関連する企業等と共催で「就職セミナー」を行うなど、就職に関し関連業界等と連携しているか ■就職率等のデータについて適切に管理しているか 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・就職委員会を開催し、情報共有や目標および手順等を確認しながら学生支援を行った。 ・7月9日に「就職説明会」を実施し、昨年と同じ47施設の参加があった。 ・最終学年対象に業者による就職セミナーでの就職対策を実施した。また、本年度より2年生を対象に早期の就職セミナーを実施した。(R2年2月26日) ・毎月、全国と長崎県・佐賀県の求人状況をデータ管理・報告を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業時に就職が決定していない学生が約3割いる状況である。(全学科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の希望就職先を明確にして早期の就職活動を促していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・年間目標 ・就職活動等状況報告データ ・就職希望調査票 ・就職先一覧 ・就職支援資料 ・求人件数統計表

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
「就職説明会」も4回目となり、学院の考えや学生の状況等への理解もすすみ、病院ならびに施設との関係との関係も少しずつ構築されてきている。また、希望施設への就職を目標に県内の施設への働きかけを継続的に行った。	PTの求人数が全国的に減少している。また、県内も同様の傾向である。OTの求人数は全国的には増加しているが県内の求人数は減少している。STの求人数は全国も県内も増加傾向であった。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

4-14 資格・免許の取得率

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
4-14-1 資格・免許取得率の向上が図られているか	<input checked="" type="checkbox"/> 資格・免許取得率に関する目標設定はあるか <input checked="" type="checkbox"/> 特別講座、セミナーの開講等、授業を補完する学習支援の取組はあるか <input checked="" type="checkbox"/> 合格実績、合格率、全国水準との比較など行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 指導方法と合格実績との関連性を確認し、指導方法の改善を行っているか	4	<p>国家試験対策委員会において合格率（取得率）の目標値を設定し、国試対策のセミナー、国家試験に準じた模擬試験・卒業試験を実施している。</p> <p>理学療法学科では一部、二部で問題を共通に変更した。</p>	国家試験合格率の向上に向けて今後一層努めていく。学科間における試験難易度の格差が無いよう作成時に留意する。	専任教員を中心に国家試験対策授業を行い、また、効果的なグループ学習の体制を整える。またよりブラッシュアップした模擬試験を作成するよう継続する。	各学科の目標資格、3 学年特別講義の開設一覧、国試対策委員会資料等 過去 3 年間の各学科資格取得率データ、合格実績・合格率データ

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>作業療法学科は 100%を達成した。理学療法学科では前年度を上回る合格率であった。言語療法学科は前年度を下回る結果であった。</p> <p>国家試験対策委員会の方針を元に、100%合格を目指していきたい。</p>	

最終更新日付	令和 2 年 3 月 30 日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------------	-------	-------

4-15 卒業生の社会的評価

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか	<p>■卒業生の就職先の企業、施設・機関等を訪問するなどして卒後の実態を調査等で把握しているか</p> <p>■卒業生のコンテスト参加における受賞状況、研究業績等を把握しているか</p>	4	<p>・平成 31 年 3 月卒業生の就職先である 57 施設に就職後状況調査を送付し、同意を得られた 45 施設より回答を得られた。</p> <p>・昨年の回答率 36% 今年の回答率 79%と多くの回答が得られた。</p>	<p>・調査において概ね良好の評価を頂いた。</p> <p>・就職に際して圧倒的に社会性の低さを危惧する回答が多く、卒前指導の中でより具体的な成果を示せるかが課題となっている。</p>	<p>・指定規則の改正に伴うカリキュラム変更を実施し「人間関係論等」によりコミュニケーション能力向上に特化したカリキュラムを追加した。</p>	<p>・就職後状況調査結果一覧</p>

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
就職支援ならびに卒業生の卒後の働きぶりに一定の評価を頂いている。今後は、コミュニケーションに特化した科目の追加したことにより、実際の学生のコミュニケーション能力の向上が伺えられるかが問われるものと考えている。	特になし

最終更新日付	令和 2 年 3 月 30 日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------------	-------	-------

基準5 学生支援

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 担任を中心に学科教員で基本的なサポート体制を整え、さらに学生部運営の「学生相談室」および専属の養護教員に相談窓口を置いて、互いに連携し対応にあたった。しかし、昨年度と比し退学者（全体 19 名、昨年度 6 名）は多く、そのうち学力面 10 名、体調面 3 名、経済面 1 名、進路変更 3 名、その他 2 名と理由は多岐にわたった。</p> <p>2. 補習や学習会等の学習支援体制の充実により、学力の向上を図ったが、結果から個々の学生に沿った十分な指導ができたとは言えない。</p> <p>3. 学生部を中心としてクラブ活動やボランティア活動の支援等を行っている。今年度は長崎県専修学校スポーツ交流大会の参加はもちろんのこと、学園からの経済的な支援を頂くことで同九州大会（鹿児島）にも 36 名の学生を派遣することができた。また、ボランティア活動を奨励することで、地域活動への参加や社会貢献につながった。</p> <p>4. 学習面では「スマホ対応の国家試験対策システム」等の教材を整備し自己学習の支援を行った。また、図書館の利用時間の延長（23:50 まで開館）等、学習環境整備に努めた。</p> <p>5. 就職に関しては「希望就職率 100%」を目標に取り組んだ。就職支援室に専属の職員を配置し、就職委員会と連携して指導ならびに支援に当たった。また、学生の希望が多い県内および佐賀県の求人数を増やすべく対応を行った結果、微増ではあるが昨年度を上回る求人数を確保できた。</p>	<p>・引き続き、学科のサポート体制を強化し、学生相談室や養護教員と連携して対応する。学生の抱えている問題に柔軟に対応したい。教員との信頼関係に基づく学生の学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>・昨年度末で後援会が閉会したため、今年度の学生活動の支援は、学園から経済的な支援（クラブ活動費、スポーツ交流大会、ボランティア保険等）をいただいた。今後も引き続き計画的に企画し学園の協力も得ながら学生活動を支援したい。</p> <p>・新型コロナウイルス感染予防対策として、緊急連絡網の整備および遠隔授業等の手段の検討を行いたい。</p>	<p>・学生活動の経済的支援は昨年度で後援会が閉会したため、今年度より学園負担となった。</p> <p>・「就職説明会」を 7 月に開催した。47 の病院施設の参加があり、そのうちの 14 病院施設に 32 名の学生が就職できた（昨年度は 18 施設に 26 名）。</p> <p>・また、就職支援室における履歴書の書き方や面談指導のべ回数が激増した。（昨年度 117 回⇒今年度 347 回）</p>

最終更新日付

令和 2 年 3 月 30 日

記載責任者

本川 哲

5-16 就職等進路

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■就職など進路支援のための組織体制を整備しているか ■担任教員と就職部門の連携など学内における連携体制を整備しているか ■学生の就職活動の状況を学内で共有しているか ■関連する業界等と就職に関する連携体制を構築しているか ■就職説明会等を開催しているか ■履歴書の書き方、面接の受け方など、具体的な就職指導に関するセミナー・講座を開講しているか ■就職に関する個別の相談に適切に応じているか 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・就職委員会を開催し、情報共有はもちろんのこと、目標および手順等を確認しながら学科ならびに就職支援室が連携して学生支援を行った。 ・7月9日に「就職説明会」を実施し、昨年と同じ47施設の参加があった。 ・業者による就職セミナーや授業(ホスピタリティー論)での就職対策を実施した。 ・担任ならび担当者が学生個々に状況に応じた支援ならびに指導を行っている。 	・特になし。 (継続して実施した)	・特になし。 (継続して実施した)	<ul style="list-style-type: none"> ・就職委員会会議資料および議事録 ・業務日誌 ・マイナビ資料 ・ホスピタリティー論資料

中項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
就職委員会を中心に学生支援が十分に機能しているものと考えている。	特になし

最終更新日付	令和2年3月16日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

5-17 中途退学への対応

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-17-1 退学率の低減が図られているか	<input checked="" type="checkbox"/> 中途退学の要因、傾向、各学年における退学者数等を把握しているか <input checked="" type="checkbox"/> 指導経過記録を適切に保存しているか <input checked="" type="checkbox"/> 中途退学の低減に向けた学内における連携体制はあるか <input checked="" type="checkbox"/> 退学に結びつきやすい、心理面、学習面での特別指導体制はあるか	4	退学者の軽減を図るためベテラン教員による面談室を開設。担任を中心とした個人面談や前期試験終了後の保護者面談等を実施。中途退学にいたる原因を早期から把握、解決できる体制を取っている。	学力の低い学生と経済的事情の関連が見られる傾向があり、経済的理由から原級継続ができず退学に至るケースもみられる。今後も面談の実施や経済的支援の充実などに努める。	退学の原因をより詳細に分析し、今後の学生の傾向から退学のリスクを早期から発見し、対応できるように努め、全体での退学者数を1桁に留めるよう努力する。	各学科退学者、退学率過去3年間推移データ(指定様式) 入学者、退学者、休学者、在籍者過去3年間推移データ、退学要因分析データ、退学率低減のための具体策確認資料(奨学金・補習・面談等)、面談室ノート等

中項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
全体数として中途退学者は減少傾向である。 退学理由が多岐にわたるためすべてへの対応は難しい。 今後も担任を中心に、学科、学院全体で退学者低減に取り組んでいきたい。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

5-18 学生相談

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 専任カウンセラーの配置等相談に関する組織体制を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 相談室の設置など相談に関する環境整備を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 学生に対して、相談室の利用に関する案内を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 相談記録を適切に保存しているか <input checked="" type="checkbox"/> 関連医療機関等との連携はあるか	4	学生の相談は担任を中心に学科長、副学院長、学院長と連携がとれる態勢になっている。またベテラン教員による相談室を開設し学生への周知を行っている。相談内容は担任にも伝達され、上記連携において共有化されている。	相談できている学生に対しては対応できているが、相談ができない潜在的な学生の存在も予測される。より能動的な学生との関わりの中でその芽を見つけ出す必要がある。	ホームルームにおける学生の様子の変化への気づきの強化、より相談しやすい体制作りを努める。	学生相談室案内のポスター、相談室活用状況のデータ、医療機関等専門機関との連携を確認する資料

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
担任制によるフォローから、より専門的な相談まで対応できる態勢は整えている。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

5-19 学生生活						
小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学校独自の奨学金制度を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学費の減免、分割納付制度を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 大規模災害発生時及び家計急変時等に対応する支援制度を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 全ての経済的支援制度の利用について学生・保護者に十分情報提供しているか <input checked="" type="checkbox"/> 公的支援制度も含めた経済的支援制度に関する相談に適切に対応しているか <input checked="" type="checkbox"/> 全ての経済的支援制度の利用について実績を把握しているか	4	<p>本年度入学生より規定に則った特待生制度がスタートした。また、奨学金の募集は毎年実施している。</p> <p>作業療法学科では専門職教育訓練講座の指定を受けた。また、高等教育修学支援制度の対象校として認可された。</p>	<p>奨学金希望者は保護者の経済的状況を背景に年々増加傾向が見られる。日本学生支援機構奨学金のみでは対応できない場合でも、学院独自の教育ローンやその他の財団給付等の紹介を随時行う。</p>	<p>入学金、授業料の見直し、特待生等の制度等も視野に入れ、経済的な負担の軽減に努めていきたい。</p>	<p>学院奨学金制度の規定とその運営状況、支給決定がわかる資料、保護者通信、保護者への奨学金案内文書、高等教育の修学支援新制度の資料</p>
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学校保健計画を定めているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校医を選任しているか <input checked="" type="checkbox"/> 保健室を整備し専門職員を配置しているか <input checked="" type="checkbox"/> 定期健康診断を実施して記録を保存しているか <input checked="" type="checkbox"/> 有所見者の再健診について適切に対応しているか	4	<p>年に1回の定期健康診断を実施している。また本館並びに西館には保健室を設置し、専任の養護教諭で対応できる態勢を整えている。</p> <p>敷地内及び近隣における禁煙を実施している。</p>	特になし	<p>今後も健康面の支援を積極的に行っていく。</p>	<p>学校保健計画書、保健管理体制が確認できる資料(校医選定、保健室設置、健康診断実施等)、健康診断実施記録、スケジュール、有所見率、二次健診の実施内容</p>

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-19-2 続き	<input checked="" type="checkbox"/> 健康に関する啓発及び教育を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 心身の健康相談に対応する専門職員を配置しているか <input checked="" type="checkbox"/> 近隣の医療機関との連携はあるか					
5-19-3 課外活動に対する支援体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> クラブ活動等の団体の活動状況を把握しているか <input checked="" type="checkbox"/> 大会への引率、補助金の交付等具体的な支援を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 大会成績など実績を把握しているか	4J	部活動に対しては活動における人的・資金的な支援を行っている。また毎年専修学校特殊学校スポーツ大会に参加し、その実績などを公表している。		よい一層の支援・協力を努めていく。	課外活動団体登録申請書、課外活動への支援実績がわかる補助金申請・交付関係書類、課外活動の紹介を学院内外に紹介した資料

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
日本学生支援機構の奨学金に対しては、基準を満たす学生に対し最善の考慮をしている。	本年度入学者から特待生制度を設けた。 高等教育の修学支援制度対象校として認可された。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

5-20 保護者との連携

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 保護者会の開催等、学校の教育活動に関する情報提供を適切に行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 個人面談等の機会を保護者に提供し、面談記録を適切に保存しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学力不足、心理面等の問題解決にあたって、保護者と適切に連携しているか <input checked="" type="checkbox"/> 緊急時の連絡体制を確保しているか	4	保護者便りを刊行し、学生の状況や学院の取組み等を報告している。また成績表の送付と共に特に成績不振者については電話連絡や個別面談を実施している。また定期的に保護者面談を実施し連携を図っている。	より学院の取組みに対し知ってもらえるよう、保護者だよりの内容の充実を図る。	保護者便りの内容の充実。学生の学院生活や学業の様子を知らせる為の連絡回数の増加。面談時期の検討。保護者と教職員の協働体制を整えていく。	保護者便り、保護者面談の案内や記録

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
保護者面談については概ね好評を得ており、学院への意見を吸収する良い場にもなっている。保護者アンケートの結果をより吟味し、反映できるように努めていきたい。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

5-21 卒業生・社会人

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 同窓会を組織し、活動状況を把握しているか <input checked="" type="checkbox"/> 再就職、キャリアアップ等について卒後の相談に適切に対応しているか <input checked="" type="checkbox"/> 卒業後のキャリアアップのための講座等を開講しているか <input checked="" type="checkbox"/> 卒業後の研究活動に対する支援を行っているか	3	再就職等に対しても就職支援室において支援態勢を整えている。 作業療法学科においては定期的な研修会等を実施している。	同窓会総会が実施できなかった。学院業務と同窓会準備の両立が難しいところもあり、外部役員との連携が課題となっている。	同窓会総会に向けて定期的な実行委員会の活動が必要。また、同窓会 HP の作成などを通して、卒業生同士のつながりや卒業生と学院の繋がりをより密にしていく。	就職支援室におけるフォローを表す書類、同窓会刊行物など、卒後再教育プログラム、講座の開設等資料、
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	<input checked="" type="checkbox"/> 関連業界・職能団体等と再教育プログラムについて共同開発等を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 学会・研究会活動において、関連業界等と連携・協力を行っているか	4	各学科、県士会活動を通じて連携協力を図っている。言語療法学科においては事務局として研修会・講演会等に関与している。	特になし	特になし	各学科、県士会活動を通じて連携協力を図っている。言語療法学科においては事務局として研修会・講演会等に関与している。
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 社会人経験者の入学に際し、入学前の履修に関する取扱いを学則等に定め、適切に認定しているか <input checked="" type="checkbox"/> 社会人学生に配慮し、長期履修制度等を導入しているか <input checked="" type="checkbox"/> 図書室、実習室等の利用において、社会人学生に対し配慮しているか <input checked="" type="checkbox"/> 社会人学生等に対し、就職等進路相談において個別相談を実施しているか	4	大卒等社会人経験者に対し、一般基礎科目における単位認定を行っている。 理学療法学科二部においては単位制とし、長期履修を可能としている。	特になし	特になし	母子家庭支援の案内、単位認定会議資料、

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>昨年度、同窓会活動を復活したものの、今年度は総会、並びに研修会を実施できなかった。</p> <p>学科間での差はあるものの卒後研修を実施している。</p> <p>実習指導者へ繋がられるよう、各県士会活動と連携しながら強化していきたい。</p>	

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

安藤 隆一

基準 6 教育環境

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 担任を中心に、学生個々の学習面や生活面の把握ならびに理解に努めた。そして、学科長をリーダーとして学科内での共通認識のもと支援体制を整えた。担任が孤立し自責にかられないよう学科全体での指導を基本と考えた。</p> <p>2. 講義に関しては、学生の講義評価や教員の自己評価等を参考にしながら内容の改善に努めている。さらに教員の教授力強化に向け、年度途中より学内勉強会を開催している。外部研修会への参加は少なかった。</p> <p>3. 臨床実習に関しては、年度当初に「臨床実習指導者会議」を開催し、学院の方針等を伝え情報交換を行い学生が安心して臨床実習に取り組める環境づくりを心がけている。巡回指導等では学生の状況を把握し、実習が学生の意欲を低下させる要因とならないよう対応している。 理学・作業療法学科においては指定規則改正に基づき、実習時間や形態、学生評価の検討を行った。臨床実習指導者講習会の運営に参加し必要十分な実習地の確保に努めた。</p> <p>4. 「スマホ対応の国家試験対策システム」等を利用して問題提供や模擬試験が実施され自己学習に活用されている。</p> <p>5. 向陽学園図書館はインターネット環境の充実等により自己学習の場として有効活用されている。図書館以外の教室も開放して学生の学習に有効利用している。卒業生にも所定の手続きのもと利用を許可している。</p> <p>6. 学院での学習へスムーズな移行ができるように、学院の入学前指導に加え、業者の入学前指導を任意で昨年度より導入している。</p> <p>7. 防災マニュアルが完成に至っていない。3月からのコロナ感染症予防対策に現在取り組んでいる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き教授力強化に向けて継続する。 ・指定規則改正に伴うカリキュラムや臨床実習の変更がスムーズに導入できるよう取り組む。 ・臨床指導者講習会の関する実習施設との良好な関係維持に努める。 ・防災マニュアルを完成させ周知する。 ・感染症対策は引き続き各所で対策をたて実行していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度より学内勉強会を開催した。 ・研修会参加のための助成制度が明確になった。 ・理学・作業療法学科は指定規則改定に伴い、カリキュラム等を変更し9月に申請、完了した
	最終更新日付	令和 2 年 3 月 30 日
		記載責任者 本川 哲

6-22 施設・設備等

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■施設・設備・機器類等は設置基準、関係法令に適合し、かつ、充実しているか ■図書室、実習室など、学生の学習支援のための施設を整備しているか ■図書室の図書は専門分野に応じ充実しているか ■学生の休憩・食事のためのスペースを確保しているか ■施設・設備のバリアフリー化に取り組んでいるか ■手洗い設備など学校施設内の衛生管理を徹底しているか ■卒業生に施設・設備を提供しているか ■施設・設備等の日常点検、定期点検、補修等について適切に対応しているか ■施設・設備等の改築・改修・更新計画を定め、適切に執行しているか 	4	<p>計画的に施設、設備、教育用具購入費等の予算を確保し、学生により良い環境作りを行っている。</p> <p>年中無休の図書館を学生に開放し、自主学習の場を提供している。図書館1階には食事・休憩ができるカフェを併設している。また、卒業生や一般団体からの依頼により、学院および図書館の講堂や多目的スペースを貸し出している。</p> <p>年2回の消防点検をはじめ法令で定められた点検は全て実施し、また業者による各月のトイレ・噴水清掃と、学院全体の定期清掃（夏季・春季）や除草作業を実施し、施設・設備の維持管理と環境美化を行っている。施設・設備の欠損や故障が発覚した場合は、その都度、修理・交換を行い、教育環境の維持に努めている。</p>	<p>設立40年を目前にし、本館施設内においては、経年により改修が必要な部分がある。修繕や交換が必要な設備をバリアフリー化も考慮し、計画的に改修していく必要がある。</p> <p>また、指定規則の改正による教育用具の補充については、来年度に予算計上出来ているので、早期に整備していく。</p> <p>衛生管理面で、感染症予防対策のための消毒剤等は緊急使用分確保できたが、一定の在庫は整備しておく必要がある。</p>	<p>関係法令で定められた施設・設備等を備え、各学科の教育目標に対応できるように整備する。</p> <p>学校内衛生管理のための消毒剤等も流行時期前に一定の在庫を確保しておく。</p> <p>整備計画を立て予算を確保し、必要な部分から順次整備していく。</p>	<p>備品台帳 整備計画書 図書目録 各点検報告書 校舎配置図</p>

項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本学院の施設・設備基準は、全て基準を充たしている。そのほか、カフェを併設している図書館を設置しており、学生が適切な教育環境の下で学習に取り組むことが出来るよう整備されている。必要な備品は、十分に検討したうえで新規に購入するなど、的確に判断し整備している。また図書の充実に取り組んでいる。</p> <p>指定規則改正に伴う整備について、実習施設の整備は今年度実施完了。今後は、教材・用具の整備を早期に行う。</p> <p>衛生管理・感染症予防のための消毒剤等は、緊急用の必要分を確保でき、手洗いやアルコール手指消毒指導も出来ている。</p>	<p>特になし。</p>

最終更新日付	令和 2 年 3 月 .30 日	記載責任者	貞島 政徳
--------	------------------	-------	-------

6-23 学外実習、インターンシップ等

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学外実習等について、意義や教育課程上の位置づけを明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 学外実習等について、実施要綱・マニュアルを整備し、適切に運用しているか <input checked="" type="checkbox"/> 関連業界等との連携による企業研修等を実施しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学外実習について、成績評価基準を明確にしているか <input checked="" type="checkbox"/> 学外実習について実習機関の指導者との連絡・協議の機会を確保しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学外実習等の教育効果について確認しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事の運営等に学生を積極的に参画させているか <input checked="" type="checkbox"/> 卒業生・保護者・関連業界等、また、学生の就職先等に行事のご案内をしているか	4	<p>臨床実習に関し、指導者会議を実施し学院と施設との連携を図っている。また学院においても、実習施設として基準において指導者・設備等の情報を収集している。また実習中は実習巡回を通して学生の状況の把握、並びに指導を行っている。</p> <p>PT/OT 養成施設基準の変更に伴う実習指導者研修会に専任教員を派遣した。</p> <p>現在、海外研修は実施していない。</p>	<p>診療参加型実習への移行に向けた準備を進めて行く。</p> <p>PT/OT 養成施設基準に定められる「主たる実習病院」の選定、契約に向けて向陽学園本部と連携した準備を進める。</p>	<p>学外実習に対応した学内演習の充実。</p> <p>実習指導者向けに診療参加型実習の講習会等の継続実施。</p>	<p>学生要覧、実習マニュアル、実習契約書、SV 会議資料、実習巡回記録、学外実習安全管理対策の資料(抗体検査実施、感染予防講義資料)、実習時の安全管理、不測の事態に備えた措置状況の確認資料、学生傷害保険関係書類、</p> <p>学友会規約、学校行事の実施記録</p>

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学外の臨床実習施設とは連携のとれた教育が行われている。 今後はより学生のニーズに応えるべく、実習施設の種類、地域等を 充実していきたい。また、理学・作業療法士養成基準に合わせた実習時間・ 実習形態への準備を引き続き進める。</p>	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	安藤 隆一
--------	-----------	-------	-------

6-24 防災・安全管理

小項目	チェック項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■学校防災に関する計画、消防計画や災害発生時における具体的行動のマニュアルを整備しているか ■施設・建物・設備の耐震化に対応しているか ■消防設備等の整備及び保守点検を法令に基づき行い、改善が必要な場合は適切に対応しているか ■防災（消防）訓練を定期的に実施し、記録を保存しているか ■備品の転倒防止など安全管理を徹底しているか ■教職員・学生に防災研修・教育を行っているか 	3	法令に基づき消防設備点検を実施し、不具合箇所は適切に対応している。 年1回消防署指導のものとの消防訓練および年1回の自主訓練を実施している。 避難訓練時は、火災のほか地震を想定して行っている。 総合防災マニュアルは完成に至っていないが、災害（防災）対応マニュアル【簡易版】を作成し学内周知した。	地震や大雨、その他の災害に対応するマニュアルを作成中であるが、まだ完成に至っていない。	全ての災害に対応した総合防災マニュアルを完成し、各種訓練を実施し、職員・学生の防災意識を高める。 施設・設備の耐震化については、近年の災害の現状をふまえ、古い建物を中心に検査していくことが必要である。	消防計画 消防設備点検結果報告書 大村市地域防災計画 大村市水防計画
6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■学校安全計画を策定しているか ■学生の生命と学校財産を加害者から守るための防犯体制を整備し、適切に運用しているか □授業中に発生した事故等に関する対応マニュアルを作成し、適切に運用しているか 	3	養護教諭を中心に感染症対策マニュアルを作成している。 また、実習オリエンテーション時に学生には感染症についての安全対策を必ず指導している。	授業時の安全対応マニュアルが未整備である。 また、夜間・休日時の施設管理および安全対策については、防犯カメラの設置等を予算化し検討中。 学生の安全管理面からWEB 連絡網ツールの導入を予算化し検討中。	授業時の安全対応マニュアルを早急に作成する。 また、防犯、安全対策としてまた、防犯カメラの早期設置、警備会社との連携や行政との連携が必要である。 WEB 連絡網ツールを早期導入し活用する。	感染症対策マニュアル 各実習要綱

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
6-24-2 続き	<ul style="list-style-type: none"> ■薬品等の危険物の管理において、定期的にチェックを行うなど適切に対応しているか ■担当教員の明確化など学外実習等の安全管理体制を整備しているか 					

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>災害（防災）対応マニュアル【簡易版】を作成し学内周知を行った。今後は全ての災害に対応した総合防災マニュアルを整備して訓練等を実施しなければならない。</p> <p>感染症等については、マニュアルを作成済みであり、学生には実習オリエンテーション時に再三指導している。</p> <p>夜間時や休日時の職員が不在時を踏まえ、防犯カメラ等の整備や、警備会社との連携を早期に図り、安全対策に努めたい。</p> <p>学生の安全管理のため、WEBの連絡網ツール導入を検討しているので、早期に整備を図りたい。</p>	特になし。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	貞島 政徳
--------	-----------	-------	-------

基準 7 学生の募集と受入れ

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 企画の段階から、実施ならびに状況報告、改善に対する指導等学園本部と連携して学生募集には取り組んだ。</p> <p>2. オープンキャンパスについては、その時期の対象を絞って内容や方法等を検討しながら実施した。2月までの参加者数は昨年度と比し大きな増減はなかった（新年度向けの3月は感染予防のため中止）。内容は参加者との距離感を縮めることに努めた結果、入学者数は目標達成といかなかったが、あと一歩のところであった。</p> <p>3. 高校訪問、学校説明会と高校教員に対して説明する機会を設け、学院の方針および入試や学院独自の減免制度を理解していただいた。</p> <p>4. ガイダンスでは直接高校生に働きかけること機会であり、志願につながる学校を選択し積極的に参加した。</p> <p>5. 学科独自の広報活動の強化を目標にして取組んだ。作業療法学科では一般の方や小学生を対象にした研修等を通して、その存在や仕事の内容等が認知されるようになってきた。その結果目標入学者数を達成することができた。理学療法学科二部（夜間部）は夜間帯でのオープンキャンパスや一般の方への研修会の開催、事業所への訪問等を行った結果、目標を上回る入学者数を確保できた。言語療法学科については横ばい状態で今一歩の企業努力の必要性を感じている。</p> <p>今年度は、115名を目標に取り組んだ。目標達成と行かなかった学科もあったが全体としては目標数に近づけた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生の進路決定時期の早期化に伴い、オープンキャンパスの回数、時期、対象、内容等については入試広報部を中心にしっかりと検討して取り組みたい。 ・高校生の進学に伴う県外流出に対応するため次年度よりAO入試を導入する。 ・学院の特長や各種制度等をしっかりと広報ならびに周知し、また高校とのパイプを構築し、学生募集の好調を継続できるようにしたい。 ・国家試験合格率が学生募集に反映されることを踏まえ、並行して教育活動の充実を図る。また学科ごとに経営に対する参画強化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・県の専門学校各種学校連合会の方針に基づき、学院も次年度よりAO入試を導入する。

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

本川 哲

7-25 学生募集活動

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	<input checked="" type="checkbox"/> 高等学校等における進学説明会に参加し教育活動等の情報提供を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 高等学校等の教職員に対する入学説明会を実施しているか <input checked="" type="checkbox"/> 教員又は保護者向けの「学校案内」等を作成しているか	4	<p>高校訪問では、情報提供や卒業生の近況報告など行い、進路指導担当者との信頼関係構築を目指すとともに、校内ガイダンスへの参画、高校教員対象の学校説明会実施などによる募集活動も積極的に行い、情報提供に努めている。</p> <p>教員に向けた学校案内を作成し、情報提供している。</p>	<p>高校教員には本学院の教育活動に関する情報提供を行っているが内容の充実が求められる。より本学院・各学科の魅力を伝えることが必要である。</p>	<p>引き続き、高校訪問などを通じて高等学校教員へ本学院・各学科の理解を得ていく。</p> <p>高校訪問の時期や回数、より効果的な内容を継続的に検討していく。学院案内・ホームページともに一層わかりやすい内容となるよう努める。</p>	<p>高校訪問計画書 学院案内パンフレット 学院概要ファイル</p>
7-25-2 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 入学時期に照らし、適切な時期に願書の受付を開始しているか <input checked="" type="checkbox"/> 専修学校団体が行う自主規制に即した募集活動を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 志願者等からの入学相談に適切に対応しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校案内等において、特徴ある教育活動、学修成果等について正確に、分かりやすく紹介しているか <input checked="" type="checkbox"/> 広報活動・学生募集活動において、情報管理等のチェック体制を整備しているか	3	<p>長崎県専修学校各種学校連合会が行う自主規制に従った募集形態としており、願書は適切な時期に受付を始めている。</p> <p>随時個別ガイダンスを開催し、電話およびメールなどでも相談に対応している。</p> <p>学院案内はわかりやすく作成し、入学希望者に毎年配布している。</p> <p>志願者などの個人情報 は厳正に管理している。</p>	<p>募集定員を満たすに至っていない学科があり、さらなる志願者の増加を目指す。</p>	<p>志願者の増加を図るため、取り組みの成果および関係各方面からの情報を収集・分析し、より効果的な内容を検討する。</p>	<p>年間募集計画 学院案内パンフレット 学生募集要項</p>

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
7-25-2 続き	<input checked="" type="checkbox"/> 体験入学、オープンキャンパスなどの実施において、多くの参加機会の提供や実施内容の工夫など行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 志望者の状況に応じて多様な試験・選考方法を取入れているか		<p>オープンキャンパスは年10回実施し、在校生の参加協力を得て、直接対話を中心に本学院の説明を行い、実際の姿を知ってもらえるよう努力している。また、時期ごとに志願者の趣向にあわせた内容で実施している。</p> <p>入試形態として推薦入試、一般入試、大卒・社会人等特別入試などを行い、志望者の状況に応じた受験ができるよう配慮している。</p>	<p>オープンキャンパスの参加者数がかかなり多い回があり、一人ひとりゆっくり話す時間がとれないことがある。</p>	<p>オープンキャンパスで3年後の将来像をしっかりと伝えることができるよう努力する。</p>	オープンキャンパス実施要項

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学生募集活動は事務職員、教員との連携により年間計画の基、適正に行っている。入学案内は勿論であるが、高校訪問や進学説明会、オープンキャンパスでの適切な情報提供に最大の力を注いでいる。しかし、募集定員を満たすに至っていない学科もあり、インターネット社会に対応し、学科や職業の認知度を高めるためにもホームページやテレビCMの内容を一層わかりやすく、興味をもってもらえるよう、様々な新しい取り組みや工夫をしていきたい。</p>	<p>高校訪問やオープンキャンパスでは在校生の進級や国試などに関する情報を正確に伝えており、このことは高等学校教員や参加者からも評価されている。高校生だけでなく、社会人志願者に対応するため、個別の問い合わせや個別ガイダンスにしっかり対応している。</p>

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	町田勝広
--------	-----------	-------	------

7-26 入学選考

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 入学選考基準、方法は、規程等で明確に定めているか <input checked="" type="checkbox"/> 入学選考等は、規程等に基づき適切に運用しているか <input checked="" type="checkbox"/> 入学選考の公平性を確保するための合否判定体制を整備しているか	4	<p>入学選考基準は明確に定め、募集要項等に記載している。</p> <p>入学選考は「学則」に基づき適切かつ適正に実施している。</p> <p>入学選考において、入試判定会議を開催し合否を決定する。合否判定は、学院長、副学院長、統括学科長、各学科長、面接した教員を構成メンバーとして合否の判定を行っている。</p> <p>作文・小論文・面接試験の採点は、必ず2名1組で行い、入学選考において多くの教職員が関わることにより、適正かつ公平な基準が守られている。</p> <p>各入試問題・解答用紙は厳重に保管し、採点においても複数で数回の確認を実施している。</p>	一定レベルの学生を確保することが必須である。	<p>入試問題は、試験科目ごとに受験生全体の平均値を算出し、問題の難易度を検証している。</p> <p>優秀な受験生を確保するために、卒業生あるいは病院施設管理者からの推薦制度を実施している。</p> <p>今後も必要に応じて選考方法を検討していく。</p>	学生要覧 入学試験実施要項 学生募集要項 小論文資料 面接資料 入試判定会議議事録

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学科毎の合格率・辞退率などの現況を示すデータを蓄積し、適切に管理しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学科毎の入学者の傾向について把握し、授業方法の検討など適切に対応しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学科別応募者数・入学者数の予測数値を算出しているか <input checked="" type="checkbox"/> 財務等の計画数値と応募者数の予測値等との整合性を図っているか	4	<p>入学者に関するデータは、十分に蓄積・管理している。志願者数、受験者数、試験結果、合格者数、手続完了者数、入学者数等の入学選考に関する情報は全てデータとして管理し、次年度の入試に活かしている。</p> <p>入学後の教育に反映できる入学選考時の情報を、毎年蓄積し授業改善に活用している。</p> <p>目標数値達成に向けて募集活動を常時見直している。</p>	<p>志願者数に学科格差があり、これを改善すべく高校教員や生徒への啓発が必要である。</p> <p>入学内定後、入学前指導を継続させる。</p>	<p>学力向上の取り組みとして入学前指導を実施している。学生個々の学習意欲等を早期に把握して実態にあわせた個別対応を行う。</p> <p>今後も引き続き入学選考結果を判断資料として学生教育を検討していく。</p>	入試各種データ 予算・収支計画

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>入学選考については、様々な角度から慎重に審議し、適正かつ公平に行うことを重視している。選考情報等は毎年、継続的に記録し、次年度の選考に活用している。</p> <p>入学試験実施に当たっては実施要項を完備し、関わる職員が厳正に対応できるように徹底している。</p> <p>学生募集、入学選考を通じて、職業に対する意識と学習意欲を高める必要がある。選考データを生かし、卒業までの修学を円滑に進める。</p> <p>入試判定会議で明確な選考基準を設け、適切な判定にて選考している</p>	<p>リハビリテーションの専門職を目指す者として学力面のみでなく、人間性や資質が重要となるため面接試験を重視している。</p> <p>入学選考データを活用して入学後の指導に反映させる。</p> <p>今後も必要に応じて選考方法など検討を重ねていく。</p>

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

町田勝広

7-27 学納金

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■学納金の算定内容、決定の過程を明確にしているか ■学納金の水準を把握しているか ■学納金等徴収する金額はすべて明示しているか 	4	他校の学費水準などを把握し、教育内容や教育環境と比較し妥当であるか検討し本部主導のもと決定している。	特になし	特になし	学生募集要項 学校案内パンフレット 学生要覧
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■文部科学省通知の趣旨に基づき、入学辞退者に対する授業料の返還の取扱いに対して、募集要項等に明示し、適切に取扱っているか 	4	学則に規定された手続により、適正に処理している。	特になし	特になし	学生募集要項 学校案内パンフレット 学生要覧

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学納金は、他校の学費水準も把握し、各学科における入学金、授業料（二部は登録料、受講料）、施設設備費を算出し、本部と協議の上決定し、理事会において承認されている。	就学支援制度の認定校となり、学院独自の減免制度の減額対象が入学金から（入学金相当の）施設設備費に変更することとなった。

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

井戸佳子

基準 8 財 務

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 財務基盤は中長期的視点で考えると、少子化の影響や競争により不安定となるおそれがあるが、毎年度教育研究経費・管理経費において見直しを行い、経費を節減する努力をしている。</p> <p>2. 年度予算については科目ごとに詳細な分析を行なって予算を計上し計画的に執行している。当初の予算通りとならない場合は補正予算を組み、評議員会の意見を取り入れ、理事会において決定し年度内に完了するようにしている。また、会計監査については私立学校法に基づき、学園の監事による決算監査を受けている。また、私学振興助成法に基づく決算監査・月次監査を公認会計士により受けており、監査体制は適切である。財務情報公開については平成 30 年度より法律に準拠した公開を開始した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・適正な予算執行のために、定期的な予算収支計画会議を行うことにより経費節減の意識を高めつつ、教職員全体で取り組んでいく必要がある。また、老朽化していく設備修繕のため、中長期的な観点で検討していく。 ・財務情報の公開については、平成 30 年度より開始した。今後は財務情報公開規程等を整備し、公開の方法や考え方を検討していきたい 	<p>特になし。</p>

最終更新日付

令和 2 年 3 月 29 日

記載責任者

吉田 忠史

8-28 財務基盤

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■応募者数・入学者数及び定員充足率の推移を把握しているか ■収入と支出はバランスがとれているか ■貸借対照表の翌年度繰越収入超過額がマイナスになっている場合、それを解消する計画を立てているか ■消費収支計算書の当年度消費収支超過額がマイナスとなっている場合、その原因を正確に把握しているか ■設備投資が過大になっていないか ■負債は返還可能の範囲で妥当な数値となっているか 	4	応募者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握したうえで、経費削減に努力している	中長期的視点で考えると、少子化の影響により不安定となるおそれがあり、部門ごとに話し合いを進め効率的な運営を目指したい。	財務状況は、理事会、評議員会及び理事長以下学園本部担当者が把握及び共通理解しており、安定した入学者の確保を目指す。	資金収支計算書 事業活動収支計算書 貸借対照表 財産目録
8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■最近3年間の収支状況（消費収支・資金収支）による財務分析を行っているか ■最近3年間の財産目録・貸借対照表の数値による財務分析を行っているか 	4	財務数値については、公認会計士に助言を仰ぎ、理事会及び評議員会で承認している。	財務数値報告とともに、諸資料についても充実させたい。	日本私立学校振興共済事業団が示している財務分析を実施し、適切な財務管理を行う。	資金収支計算書 事業活動収支計算書 貸借対照表 財産目録

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
8-28-2 続き	<ul style="list-style-type: none"> ■最近3年間の設置基準等に定める負債関係の割合推移データによる償還計画を策定しているか ■キャッシュフローの状況を示すデータはあるか ■教育研究費比率、人件費比率の数値は適切な数値になっているか ■コスト管理を適切に行っているか ■収支の状況について自己評価しているか ■改善が必要な場合において、今後の財務改善計画を策定しているか 					

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>中長期的に安定した学校運営をしていくため、入学者の確保について学園一丸となって取り組んでいるが、少子化および同種学校新設の影響により不安定になるおそれもある。各部門の財務分析を行い、学園全体にコスト管理の考え方を浸透させなければならない。</p>	<p>本法人の財務状況については、理事会、評議員会、理事長、会計士が一致して内容を把握している。</p>

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	吉田 忠史
--------	-----------	-------	-------

8-29 予算・収支計画

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■ 予算編成に際して、教育目標、中期計画、事業計画等と整合性を図っているか ■ 予算の編成過程及び決定過程は明確になっているか 	4	予算及び計画は評議員会での検討を経て、理事会で決定している。	予算の編成課程および決定過程を明確にするため、規則を整備し、過程を明確にする必要がある。	予算規則については、令和元年度より施行となった。	予算書
8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■ 予算の執行計画を策定しているか ■ 予算と決算に大きな乖離を生じていないか ■ 予算超過が見込まれる場合、適切に補正措置を行っているか ■ 予算規程、経理規程を整備しているか ■ 予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っているか 	3	予算は、理事会及び評議員会において決定され、適切な執行管理に努めている。予算執行率については定期的に理事長へ報告している。	予算と決算を分析しながら、各部門の収支を明らかにし、適切な運営に努める。	予算書を理事会、評議員会に報告し、適切な執行に努めることを方針とする。	経理規則 予算規則

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>予算については、理事長以下学園本部が作成し、会計士の助言を仰ぎ、理事会及び評議員会で決定し執行されている。</p> <p>部門ごとに予算と決算を分析しながら、適切な学校運営に努めていく。</p>	特になし。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	吉田 忠史
--------	-----------	-------	-------

8-30 監査

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか	<ul style="list-style-type: none"> ■私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか ■監査報告書を作成し理事会等で報告しているか ■監事の監査に加えて、監査法人による外部監査を実施しているか ■監査時における改善意見について記録し、適切に対応しているか 	4	監査結果は監査報告書により理事会、評議員会に報告されている。また公認会計士による監査も実施している。	監査体制は適切である。	私立学校法及び寄附行為に基づき監事により監査を実施する。	寄附行為監査報告書

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
私立学校法及び寄附行為に基づき監事による監査を毎年実施し、その結果は理事会、評議員会に報告している。	特になし

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	吉田 忠史
--------	-----------	-------	-------

8-31 財務情報の公開

小項目	チェック項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
8-31-1 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	<input type="checkbox"/> 財務公開規程を整備し、適切に運用しているか <input type="checkbox"/> 公開が義務づけられている財務帳票、事業報告書を作成しているか <input type="checkbox"/> 財務公開の実績を記録しているか <input type="checkbox"/> 公開方法についてホームページに掲載するなど積極的な公開に取り組んでいるか	3	財務情報については平成30年度にホームページにて公開した。	今後は財務情報公開規程を整備し、公開の方法等を明確にする必要がある。	財務情報公開規程の整備に向け、学内にて検討する。	特になし。

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
私立学校法に基づく財務情報公開は、学院のホームページにて今年度公開するに至った。今後は、考え方や方法等を明示した財務情報公開規程を整備する必要がある。	特になし

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	吉田 忠史
--------	-----------	-------	-------

基準 9 法令等の遵守

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士の「養成校指定規則」ならびに「指導要領」を遵守して運営している。また、例年同様に5月には「指定規則」ならびに「指導要領」に適否の自己点検を行い、その結果を県の学事振興課へ報告した。</p> <p>2. 学則や教育過程、実習施設の変更等については、学院ならびに学園での手続きを経て、指定期日までに県の学事振興課へ変更等の届を行った。</p> <p>3. 政府統計の一環で「学校基本調査」については、例年同様に5月に大村市へ報告した。</p> <p>4. 専門学校としての質の担保のために実施している「学校自己評価」を実施した。その結果については、例年同様に4月に県の学事振興課へ報告した。</p> <p>5. その他、建物に関する事項等についても、所定の規準にしたがって随時点検ならびに報告を行った。また、備品等の自己点検を定期的に変更した。</p> <p>6. 職業実践専門課程の義務である「自己評価」を実施し、学校評価委員会の評価を受けた後、ホームページ上で情報公開を行った。</p> <p>7. 文部科学省就学支援制度の認定校となったことを公開し対象学生に適切に対応している。</p>	<p>特になし。(今まで同様に法令等を遵守して円滑な学院運営に努めたい。)</p>	<p>・指定規則改正に伴い、学則、教育課程、実習施設等の変更等の届け出を指定期日までに行った。改正に伴う備品や施設の整備を行った。</p> <p>・今年度、就学支援制度の認定校となったことを公開し、対象学生に適切に対応している。</p>

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	本川 哲
--------	-----------	-------	------

9-32 関係法令、設置基準等の遵守

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ■関係法令及び設置基準等に基づき、学校運営を行うとともに、必要な諸届等適切に行っているか ■学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に運用しているか ■セクシュアルハラスメント等の防止のための方針を明確化し、対応マニュアルを策定して適切に運用しているか ■教職員、学生に対し、コンプライアンスに関する相談窓口を設置しているか ■教職員、学生に対し、法令遵守に関する研修・教育を行っているか 	4	<p>専修学校設置基準および養成施設指定規則等の関係法令にもとづき、就業規則はじめ学院組織運営規程等を整備し、適正な運営がなされている。PT/OT 指定規則改正に伴う変更の手続きを適正に実施した。各種規則については職員および学生へ周知している。</p> <p>相談窓口について、学生は学生相談室、教職員向けに安全衛生委員会を設置している。</p> <p>ハラスメントマニュアルは作成済み。</p>	PT/OT 指定規則改正に伴う変更についてスムーズに導入する。	整備された規則の適切な運用を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 認可・届出書類 就業規則 組織運営規程 学則 オリエンテーション資料 研修計画 学生相談室日誌

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
専修学校設置基準および養成施設指定規則等の関係法令にもとづき、就業規則はじめ学院組織運営規程等を整備し、適正な運営がなされている。	9月にPT/OT指定規則改正に伴う変更の手続きを適正に実施した。

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	井戸 佳子
--------	-----------	-------	-------

9-33 個人情報保護

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 個人情報保護に関する取扱方針・規程を定め、適切に運用しているか <input checked="" type="checkbox"/> 大量の個人データを蓄積した電磁記録の取扱いに関し、規程を定め、適切に運用しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校が開設したサイトの運用にあたって、情報漏えい等の防止策を講じているか <input checked="" type="checkbox"/> 学生・教職員に個人情報管理に関する啓発及び教育を実施しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学校法人向陽学園就業規則(平成29年4月)「別紙2 情報管理に関する責務」において、方針・規定が定められている。 ・学園本部にて電子メールの利用ガイドラインを作成し、全職員に通達済みである。また新入職員に関しても、その都度説明している。 ・学生に対しては個人情報保護法に関する啓発を行い、実習前や卒業(休学・退学など学院を離れる際など)時に誓約書を提出させている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術(IT)は、「利便性」と「危険性」を併せ持つツールであると認識し、適宜、柔軟性を持ちながら対応していく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術(IT)の状況について、管理者は常に注視し、利用者(学生・教職員)へ啓発・教育していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校法人向陽学園就業規則 ・電子メールの利用ガイドライン ・臨床実習指導要綱 ・個人情報保護に関する誓約書
中項目総括				特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)		
概ね良好な状態で取り組んでいる。						

最終更新日付	令和2年3月11日	記載責任者	中尾 夕子
--------	-----------	-------	-------

9-34 学校評価

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 実施に関し、学則及び規程等を整備し実施しているか <input checked="" type="checkbox"/> 実施にかかる組織体制を整備し、毎年度定期的に全学で取組んでいるか <input checked="" type="checkbox"/> 評価結果に基づき、学校改善に取り組んでいるか	4	職業専門実践課程設置委員会にて自己評価を実施している。	特になし	特になし	学院ホームページ
9-34-2 自己評価結果を公表しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 評価結果を報告書に取りまとめているか <input checked="" type="checkbox"/> 評価結果をホームページに掲載するなど広く社会に公表しているか	4	評価結果をホームページに掲載している。	特になし	特になし	学院ホームページ
9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 実施に関し、学則及び規程等を整備し実施しているか <input checked="" type="checkbox"/> 実施のための組織体制を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 設置課程・学科に関連業界等から委員を適切に選任しているか <input checked="" type="checkbox"/> 評価結果に基づく学校改善に取り組んでいるか	4	職業専門実践課程設置委員会の組織体制の整備及び自己評価を実施している。	特になし	特になし	学院ホームページ
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか	<input checked="" type="checkbox"/> 評価結果を報告書に取りまとめているか <input checked="" type="checkbox"/> 評価結果をホームページに掲載するなど広く社会に公表しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・4月に学内アンケートについて県へ報告をおこなう。 ・学校自己評価はホームページに掲載した。 	特になし	特になし	学院ホームページ

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
昨年度に引き続き学校自己評価を実施し、ホームページに掲載している。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	藤田 明子
--------	-----------	-------	-------

9-35 教育情報の公開

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 学校の概要、教育内容、教職員等教育情報を積極的に公開しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学生、保護者、関連業界等広く社会に公開しているか	4	ホームページ上で情報公開している。	特になし	特になし	学院ホームページ 長崎県総務部学事振興課へ提出する学校自己評価

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
前年度から自己評価の情報公開ができています。	

最終更新日付	令和2年3月30日	記載責任者	藤田 明子
--------	-----------	-------	-------

基準 10 社会貢献・地域貢献

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>1. 今年度も引き続き、学校の教育資源（人的、物理的）を活用した社会貢献・地域貢献を積極的に行っている。</p> <p>（1）大村市介護予防事業や長崎県県央地域リハビリテーション広域支援センター活動等に講師を派遣している。</p> <p>（2）学校施設（図書館含む）は、関連団体の研修会や会議の会場として開放している。また、図書館は卒業生も自由に利用できる体制となっており、資料検索等の卒業教育・研究の場として活用されている。</p> <p>（3）作業療法学科、理学療法学科では講演会や市民参加型のイベントを実施し、医療や福祉の関係者はもとより、一般市民も無料で参加できるようにし、啓発ならびに交流を図った。</p> <p>2. 高校生の職業教育について高校から依頼された場合は、教員を派遣して（出前講義）職業理解に努めた。また、学院見学の申し出に際しては、依頼されたすべての学校に協力している。</p> <p>3. 学院挙げてボランティア活動を推奨している。学生部がボランティア活動の窓口となり、大村市ボランティアセンターに登録、依頼を受け学生のボランティア活動につなげている。また独自の学生ボランティア活動として発達障害児と家族を対象としたイベントを学校で開催している。</p>	<p>・特になし。（今後も引き続き、学院挙げて取り組みたいと考えている。）</p>	

最終更新日付

令和2年3月30日

記載責任者

本川 哲

10-36 社会貢献・地域貢献

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> 産・学・行政・地域等との連携に関する方針・規程等を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> 企業や行政と連携した教育プログラムの開発、共同研究の実績はあるか <input checked="" type="checkbox"/> 国の機関からの委託研究及び雇用促進事業について積極的に受託しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校施設・設備等を地域・関連業界等・卒業生等に開放しているか <input checked="" type="checkbox"/> 高等学校等が行うキャリア教育等の授業実施に教員等を派遣するなど積極的に協力・支援しているか <input checked="" type="checkbox"/> 学校の実習施設等を活用し高等学校の職業教育等の授業実施に協力・支援しているか <input checked="" type="checkbox"/> 地域の受講者等を対象とした「生涯学習講座」を開講しているか <input checked="" type="checkbox"/> 環境問題など重要な社会問題の解決に貢献するための活動を行っているか <input checked="" type="checkbox"/> 教職員・学生に対し、重要な社会問題に対する問題意識の醸成のための研修、教育に取り組んでいるか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・雇用促進については就職支援室にて取り組んでいる。 ・関連団体の研修会等で施設の利用が可能で卒業生は図書館も利用することができる。 ・地域の小学生を対象とした夏休み工作教室を開催した。 ・高等学校生徒の学校見学会の受け入れや無料の出前講座などへ教員を派遣し、職業指導や進路指導に協力している。(入試広報部) ・地域住民への講習会依頼に講師を派遣した。 ・科目履修制度を設けている。 ・講義や施設見学、学外実習を通じて障害者の社会的問題に触れる機会がある。 ・大村市の健康福祉まつりに学生を派遣した。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会貢献・地域貢献のニーズには学業に支障がない範囲で、個別の案件に対しそれぞれ対応している。内容の充実や活動がより計画的に実施できるよう整えていく必要がある。 ・社会・地域貢献活動について今後、依頼が増加した場合も対応できる体制づくりが必要。 ・高等学校や地域への周知がまだ、不十分と考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学院として社会・地域に貢献できる内容を整理しつつ、社会・地域のニーズに対応できる活動を検討する。 ・広報活動や地域事業への参加、各種イベントを通して学院および学院の活動について広める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2019年度 高校 学院見学説明会 出前講座実績 ・学生要覧

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
教職員の地域や高校への派遣・協力など社会・地域への貢献に積極的に活動している。今後は中高生のキャリア教育や地域の方の健康増進および、共同研究などに、より一層貢献・参加できるよう、体制を整えていく必要がある。	

最終更新日付	令和2年3月11日	記載責任者	内田智子
--------	-----------	-------	------

10-37 ボランティア活動

小項目	チェック項目	評定	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/> ボランティア活動など社会活動について、学校として積極的に奨励しているか <input checked="" type="checkbox"/> 活動の窓口の設置など、組織的な支援体制を整備しているか <input checked="" type="checkbox"/> ボランティアの活動実績を把握しているか <input checked="" type="checkbox"/> ボランティアの活動実績を評価しているか <input checked="" type="checkbox"/> ボランティアの活動結果を学内で共有しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学生部が窓口となり、大村市ボランティアセンターに登録している。又、学生はボランティア保険に加入しており安心してボランティア活動ができる環境を整えている。 ・学生ボランティアグループを中心に地域の発達障害児と家族を対象としたイベントを開催した。 ・地域から依頼された活動や自主的活動について学生部が把握し報告している。 ・卒業時にボランティア活動に特に貢献した学生に対して表彰している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2019年度は延べ121名の学生がボランティア活動に参加したが積極的に参加する学生と消極的な学生とに差がみられた。 ・ボランティア活動について学院内外向けに報告する機会を設けていない ・学校行事及び学業の都合などにより依頼を受けた全てに参加するとは困難である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も学生の負担とならない範囲でボランティア活動の参加を推奨する。 ・学内掲示や保護者通信、ホームページなどを通じて学院内外へ活動状況を伝え、ボランティア活動について啓蒙を行う。 ・ボランティア活動に積極的に参加できる体制をつくり、参加する学生を増やす。 ・自主的イベントの開催など活動しやすい環境を整えるため、活動費の拠出や指導・支援を引き続き行う。 	

中項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学院として積極的にボランティア活動を奨励し取り組むことができている。学生部が窓口になりボランティアの依頼や参加学生の集約、申込み、活動実績の集計など、一連の流れができている。</p> <p>より多くの学生がボランティア活動に参加できるよう引き続き、表彰や啓蒙および支援を行っていく。</p>	

最終更新日付

令和2年3月11日

記載責任者

内田智子

4 令和元年度重点目標達成についての自己評価

令和元年度重点目標		達成状況	今後の課題
<p>1. 教育力の強化 (1) 学生の自己学習能力の強化</p> <p>(2) 教員個々の教授力強化</p> <p>2. 学院経営に対する参画強化 (1) [学生募集] 入学者 115 名以上の確保</p> <p>(2) [国家試験] 国家試験合格率の向上</p> <p>(3) [就職] 希望先への就職率 100%</p> <p>3. 健全かつ生産性ある 就労環境づくり</p>	<p>1) 基礎分野の学力向上</p> <p>2) 階層別学習支援</p> <p>3) 教員との信頼関係に基づく学習意欲の向上</p> <p>1) 職業実践専門課程認定の維持</p> <p>2) 「PT/OT 養成校指定規則」改正にむけての 取組み (令和 2 年度入学者より)</p> <p>3) 積極的な学内研修会等の実施</p> <p>4) 成績評価力の向上</p> <p>1) 入学者確保に向けた取組強化 (作業,言語,理学療法学科二部)</p> <p>2) 国家試験対策委員会の充実 (学科内検討会および学科長情報交換会)</p> <p>1) 県内ならびに近県病院・施設の求人数増加</p> <p>2) 就職試験で選ばれる力の養成</p> <p>1) 勤怠管理の徹底とそれに伴う振替休日消化 の促進</p> <p>2) ハラスメント対策</p> <p>3) 職場におけるお互いを尊重する態度</p>	<p>・教材ツールの「スマホ対応の国家試験対策システム」は、特に最終学年の自己学習ツールとして有効活用している。</p> <p>・基礎専門分野の集中補習等 (夏休み前、年度末等) 担任を中心に実施し、大方の学生は学力向上につながったが、参加率の低い一部の学生において効果が上がらなかった。</p> <p>・学生、保護者との面談を効果的に活用できている。学科長をリーダーに学科教員による学生支援がある程度構築されている</p> <p>・PDCA サイクルに基づいて工夫改善をした。</p> <p>・指定規則改正に伴うカリキュラムの検討や臨床実習の方法ならびに評価等の検討を計画的に実施し申請した。</p> <p>・FD 委員会において学内勉強会を開催した。</p> <p>・各学年の前年度学生と比較・分析することで、教員の成績評価力向上につながった。</p> <p>・わずかに数値目標に到達しなかった (入学者 110 名)。理学療法学科二部は目標数を上回り、理学療法学科一部・作業療法学科は目標数とほぼ同じ、言語療法学科は目標数を確保できなかった。</p> <p>・卒業した最終学年 (新卒者) の国家試験合格率は、PT 一部 78.1%、PT 二部 78.1%、OT100%、ST80%であった。OT は目標合格率を達成したが、他は達成できなかった。</p> <p>・学科チームとして団結した指導体制において計画的に実施した。</p> <p>・1・2 年次よりの成績分析と対策強化等、早期から国家試験対策を意識した取組みを始めた。</p> <p>・「就職説明会」を 7 月に開催し 47 の病院施設 (昨年度と同数) の参加があり、そのうちの 14 病院施設に 32 名の学生が就職できた (昨年度は 18 施設に 26 名)。</p> <p>・求人数は PT・OT は昨年度並み、ST は増加した。</p> <p>・就職支援室における履歴書の書き方や面談指導ののべ回数が激増した。(昨年度 117 回⇒今年度 347 回)</p> <p>・3 月末 84 名 (90%) の就職が決定した。</p> <p>・向陽学園の就業規則に準じて、勤怠管理の把握に努めた。振休取得状況は徐々に改善されている。</p> <p>・管理職による面接を通して、業務の自己目標に対する自己評価を行っている。</p> <p>・職員の相談窓口を設けている。</p>	<p>・学力の低い学生への学習指導対策を強化したい。</p> <p>・学科チームとしての進級及び国家試験合格率向上に向けた取組みを強化する。</p> <p>・FD 委員会による学内勉強会を年間通して実施する。教育者としての姿勢や教授方法について学ぶ機会としたい。</p> <p>・学生募集は効果的な情報発信を行う。AO 入試を導入し早期に入学者を確保したい。</p> <p>・国家試験対策は、学科チームとしての指導体制を整え全ての学生に行き届くような指導を行い、合格率を引き上げる。</p> <p>・危機対策本部を中心に、学生及び職員に対する新型コロナウイルス感染症対策を実施する。</p> <p>・防災マニュアルの完成・周知に取組む。</p>

