

平成30年3月1日

長崎リハビリテーション学院  
学院長 本川 哲 殿

学校関係者評価委員会  
委員長 小野 俊文

## 学校関係者評価委員会報告

平成29年度学校関係者評価について、下記のとおり評価結果を報告します。

### 記

#### 1 学校関係者評価委員

- ① 山下 均 (鈴木病院 リハビリテーション科科长 理学療法士)
- ② 山本政昭 (貞松病院 リハビリテーション科アドバイザー 作業療法士)
- ③ 福田優希 (南野病院 リハビリテーション科副科長 言語聴覚士)
- ④ 平野英三 (愛野記念病院 事務長代理 理学療法学科2期卒業生 元同窓会会長)
- ⑤ 赤川義則 (大村市赤佐古町 町内会長)
- ⑥ 岡田一幸 (長崎県立大村高等学校 教頭)
- ⑦ 小野俊文 (県公立高等学校PTA連合会 事務局長)

#### 2 学校関係者評価委員会の開催状況

- |        |             |      |               |       |
|--------|-------------|------|---------------|-------|
| 第1回委員会 | 平成29年11月20日 | (会場) | 長崎リハビリテーション学院 | 学院長室) |
| 第2回委員会 | 平成29年12月18日 | (会場) | 長崎リハビリテーション学院 | 学院長室) |
| 第3回委員会 | 平成30年2月19日  | (会場) | 長崎リハビリテーション学院 | 学院長室) |

#### 3 学校関係者委員会報告

別紙1、2 のとおり

以上

## I 重点目標について

### 1 重点目標 1. について [重点目標 1. 学生募集について]

- ・志願者増のために取り組んでいるホームページは充実しており、受験者の求める情報が得られる内容である。
- ・宿舍費など初期費用のかかる離島学生への支援（離島奨学金制度）は有効である。また二部学生へ昼間働く場所の紹介を行うことで学生の経済的支援および資質向上につながっている。

### 2 重点目標 2. について [重点目標 2. 教育・指導について]

- ・最終的な国家試験合格 100%を目指して、各学年における教育・指導の工夫がみられる。それをサポートする学習環境は整備されている。
- ・職業意識を向上させる取組がなされている。
- ・常設の養護教諭や学生相談室を設け、中途退学者を出さない取組をしている。

### 3 重点目標 3. について [重点目標 3. 就職支援について]

- ・就職委員会と就職支援室が連携して支援することで就職率 100%達成を目標としている。求人情報も学生に閲覧できるよう配信している。

## II 各評価項目について

### 1 教育理念・目的・人材育成像

- ・奉仕の心をもった「良い理学療法士・作業療法士・言語聴覚士」の人材育成像を掲げている。専門性をもった職業人としての自覚を促すための多方面からの取組が望まれる。

### 2 学校運営

- ・学校経営では、少子化が進む中で入学者数を現状維持するために、教育の質を上げ受験者のニーズに応える取組など運営努力がなされている。
- ・勤務時間について、教員の講義時間は規程内である。過重な労働が高校では問題となっているので、一部・二部の講義の場合の勤務管理など引き続き就業規則の見直しを進めてほしい。勤務時間内に効率よく業務を終えるよう取り組んで欲しい。
- ・情報システムでは、学院でサーバーを設け、教職員間の情報共有や学生への自習教材の提供、スクールギア導入により教務の学生管理の効率化など、活用できている。

### 3 教育活動

- ・目標の設定では、国家試験に合格する教育到達レベルを目標に様々な能力の学生に応じた教育の提供を目指している。入学前指導や教育課程をスリム化し補習を充実するなど、基礎学力の低い学生にも対応できる体制を取っている。
- ・教育方法・評価等では、教育課程について外部意見の反映が不十分とあるが、平成29年度より教育課程編成委員会を設置し外部意見をもらう機会を設けている。
- ・進級率は高いので、さらに国家試験合格率を上げるための教育内容の取組に努力して欲しい。

### 4 学修成果

- ・国家試験は100%合格が望ましい。引き続き国家試験対策委員会を中心に取り組んで欲しい。
- ・就職率100%である。高齢社会に必要な人材であり求人が多い。さらに学生の第一希望への就職や離島出身者が離島に戻るための就職先の開拓など期待したい。
- ・一般的に新卒の労働環境は厳しく離職率は高いと聞くが、リハ職はキャリアアップのための転職はあるが、離職率は低い。
- ・卒業生の社会的評価である、卒業後の追跡調査は可能な限り取り組んで欲しい。

### 5 学生支援

- ・学生相談に対する支援体制は、担任以外に常設の養護教諭と学生相談室担当の教員がおり充実している。精神的な悩みを抱える学生は多いと思うが将来につながるようなサポートを期待したい。情報共有が大切である。
- ・就職支援室を常設し就職委員会と連携して、学生の希望調査から就職試験指導まで行っている。
- ・中途退学者は数年前と比し減少傾向である。実習のストレスがきっかけとならないよう、個人の特性を把握し実習先との連携に努めてほしい。
- ・専修学校スポーツ交流会への参加など課外活動にも力を入れている。
- ・保護者面談を全学生に対して行い、学院への意見を吸収する場となっている。引き続き保護者との連携に努めて欲しい。

### 6 教育環境

- ・スマホ対応の国家試験対策システム、利用時間の長い図書館など教育のための環境は充実している。
- ・防災・安全管理では、防火訓練は年1回実施しているが、マニュアルが作成されておらず、早急に作成する必要がある。作成したマニュアルは教職員や学生にしっかり伝えることが必要である。

## 7 学生の募集と受入れ

- ・募集活動として高校訪問を積極的に行い、学院の取組について自信をもってアピールすることに努めてもらいたい。
- ・入学選考の面接・小論文では、評価項目を決め配点を決め2人の合議の上点数をつけるなど客観性はある。

## 8 財 務

- ・財務基盤について、少子化の影響で不安定になるおそれがあるが、学校評価を上げるなどの取組がその対応策となる。
- ・監査では不注意によるミスが無いようお願いしたい。

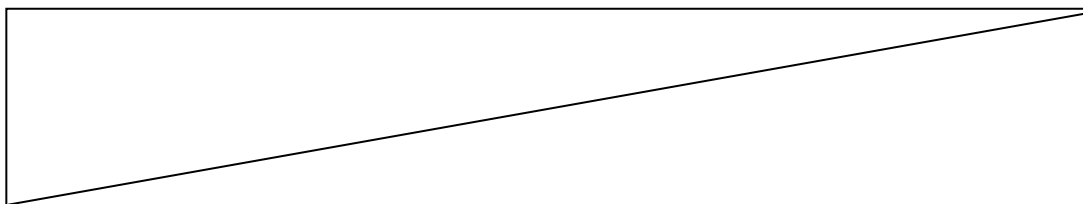
## 9 法令等の遵守

- ・個人情報保護について、ハラスメントや公金取り扱いなど含めて、職員研修会の計画を検討してはどうか。
- ・学校評価については、授業評価や学生・保護者へのアンケートなど一部の評価は行われているが、平成29年度からの取組の中でさらに体制を整えその評価結果を学校運営に反映させて欲しい。

## 10 社会貢献・地域貢献

- ・学生のボランティア活動は活発である。引き続き、町内会の活動にも協力するなど地域ボランティアについて学校上げての取組を期待したい。

## 11 国際交流 ※学校から必要がある項目として提示された場合



## 学校関係者評価結果

## ※評語の意味

- 4 適切に対応している。課題の発見に積極的で今後さらに向上させるための意欲がある。
- 3 ほぼ適切に対応しているが課題があり、改善方策への一層の取組が期待される。
- 2 対応が十分でなく、やや不適切で課題が多い。課題の抽出と改善方策へ取り組む必要がある。
- 1 全く対応をしておらず不適切。学校の方針から見直す必要がある。

## 1) 項目1：理念・目的・育成人材像

|   | 項目                               | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|----------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 理念・目的・育成人材像は、定められているか            | 4        | 4           |
| 2 | 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか | 4        | 4           |
| 3 | 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか       | 4        | 4           |
| 4 | 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか          | 4        | 4           |

## 2) 項目2：学校運営

|   | 項目                         | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|----------------------------|----------|-------------|
| 1 | 理念等に沿った運営方針を定めているか         | 4        | 4           |
| 2 | 理念等を達成するための事業計画を定めているか     | 4        | 4           |
| 3 | 設置法人は組織運営を適切に行っているか        | 4        | 4           |
| 4 | 学校運営のための組織を整備しているか         | 4        | 4           |
| 5 | 人事・給与に関する制度を整備しているか        | 3        | 3           |
| 6 | 意思決定システムを整備しているか           | 4        | 4           |
| 7 | 情報システム化に取り組む、業務の効率化を図っているか | 4        | 4           |

## 3) 項目3：教育活動

|   | 項目                           | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか | 4        | 4           |
| 2 | 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか | 4        | 4           |
| 3 | 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか      | 3        | 3           |
| 4 | 教育課程について外部の意見を反映しているか        | 2        | 2           |
| 5 | キャリア教育を実施しているか               | 3        | 3           |

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
| 6  | 授業評価を実施しているか                   | 3 | 3 |
| 7  | 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか    | 4 | 4 |
| 8  | 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか | 4 | 4 |
| 9  | 資格・免許取得の指導体制はあるか               | 4 | 4 |
| 10 | 資格・要件を備えた教員を確保しているか            | 4 | 4 |
| 11 | 教員の資質向上への取組みを行っているか            | 4 | 4 |
| 12 | 教員の組織体制を整備しているか                | 4 | 4 |

#### 4) 項目4：学修成果

|   | 項目                  | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|---------------------|----------|-------------|
| 1 | 就職率の向上が図られているか      | 3        | 4           |
| 2 | 資格・免許取得率の向上が図られているか | 4        | 4           |
| 3 | 卒業生の社会的評価を把握しているか   | 2        | 3           |

#### 5) 項目5：学生支援

|    | 項目                                 | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|----|------------------------------------|----------|-------------|
| 1  | 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか            | 4        | 4           |
| 2  | 退学率の低減が図られているか                     | 4        | 4           |
| 3  | 学生相談に関する体制を整備しているか                 | 4        | 4           |
| 4  | 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか           | 4        | 4           |
| 5  | 学生の健康管理を行う体制を整備しているか               | 4        | 4           |
| 6  | 課外活動に対する支援体制を整備しているか               | 4        | 4           |
| 7  | 保護者との連携体制を構築しているか                  | 4        | 4           |
| 8  | 卒業生への支援体制を整備しているか                  | 4        | 4           |
| 9  | 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか | 4        | 4           |
| 10 | 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか           | 4        | 4           |

#### 6) 項目6：教育環境

|   | 項目                                | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|-----------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか | 4        | 4           |
| 2 | 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか  | 4        | 4           |
| 3 | 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか         | 1        | 2           |
| 4 | 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか       | 1        | 2           |

## 7) 項目7：学生の募集と受け入れ

|   | 項目                              | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|---------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか  | 3        | 4           |
| 2 | 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか           | 4        | 4           |
| 3 | 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか          | 3        | 4           |
| 4 | 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか    | 3        | 3           |
| 5 | 経費内容に対応し、学納金を算定しているか            | 4        | 4           |
| 6 | 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱いを行っているか | 4        | 4           |

## 8) 項目8：財務

|   | 項目                                | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|-----------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか        | 4        | 4           |
| 2 | 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか | 4        | 4           |
| 3 | 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか   | 4        | 4           |
| 4 | 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか         | 3        | 3           |
| 5 | 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか     | 4        | 4           |
| 6 | 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか  | 1        | 2           |

## 9) 項目9：法令等の遵守

|   | 項目                              | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|---------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか | 3        | 3           |
| 2 | 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか     | 4        | 4           |
| 3 | 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか         | 2        | 2           |
| 4 | 自己評価結果を公表しているか                  | 2        | 2           |
| 5 | 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか       | 2        | 2           |
| 6 | 学校関係者評価結果を公表しているか               | 3        | 3           |
| 7 | 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか         | 2        | 3           |

## 10) 項目10：社会貢献・地域貢献

|   | 項目                              | 自己<br>評価 | 学校関係<br>者評価 |
|---|---------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか    | 3        | 4           |
| 2 | 国際交流に取り組んでいるか                   | 1        | 2           |
| 3 | 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか | 3        | 3           |